



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ইউনিফাইড প্রশ্নমালা

মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্য ছক

ফরম নং-ইউনি ১০০২

জরিপের তারিখঃ.....

জিইও কোড (বিবিএস) (২০০৭) :

বিভাগ		জেলা		উপজেলা/থানা				ইউনিয়ন				মৌজা								

(ব্যানবেইস পূরণ করবে)

শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রতিষ্ঠানের কোডঃ

কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ

প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :

কারিগরী শাখার এমপিও কোড (যদি থাকে)ঃ

উপবৃত্তি কোডঃ

(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন]

ক. প্রতিষ্ঠান পরিচিতি

১. ক) মাদ্রাসার নাম : বাংলায় : -----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডি নং/রোড :----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড :-----

প্রতিষ্ঠানের মূলভবনের মৌজার নাম :----- দাগ নম্বর :-----

ডাকঘর :----- উপজেলা /থানাঃ----- জেলা :-----

বিভাগ :----- ফোনঃ----- মোবাইল(প্রতিষ্ঠান প্রধান)ঃ-----

ফ্যাক্স :----- ই-মেইল :-----

২. মাদ্রাসাটি প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

৩. (ক) মাদ্রাসার ধরন :

(খ) গ্রুপ (একাধিক হতে পারে) :

গ) মাদ্রাসায় সর্বনিম্ন শ্রেণী :

(ঘ) সংযুক্ত কারিগরী শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)ঃ

(ঙ) ব্যবস্থাপনা :

(চ) কাদের জন্য :

(ছ) শিফট সংখ্যা :

(জ) স্বীকৃতি (সরকারি হলে সরাসরি ৪নং প্র :

(ঝ) কোন স্তরে স্বীকৃতিপ্রাপ্ত(সর্বোচ্চ স্তর)?

(ঞ) প্রথম স্বীকৃতির তারিখ (ট) স্বীকৃতির (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখঃ

স্তর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১) দাখিল						
২) আলিম						
৩) ফায়িল						
৪) কামিল						
৫) ভোকঃ						
৬) বি.এম						

(ঠ) মাদ্রাসাটি কি এমপিওভুক্ত ?

হ্যাঁ না

(ড) কারিগরী শাখা এমপিওভুক্ত ?

হ্যাঁ না

(ঢ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১) দাখিল			
২) আলিম			
৩) ফাযিল			
৪) কামিল			
৫) ভোকঃ			
৬) বি.এম			

৪. মাদ্রাসাটি সরকারিকরণের তারিখ(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে):

দিন	মাস	বছর

৫. ক) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর (১) জেলা সদর (২) বিভাগীয় সদর(৩)

খ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

কি.মি.

৬. মাদ্রাসাটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (R) পৌর (M) মেট্রোপলিটান (C)

৭. মাদ্রাসাটির ভৌগলিক অবস্থান :

সমতল (১)	পাহাড়ী অঞ্চল (২)	সমুদ্র উপকূল (৩)	হাওর/বিল অঞ্চল (৪)	নদীর উপকূল/চরাঞ্চল(৫)
----------	-------------------	------------------	--------------------	-----------------------

৮. মাদ্রাসার কমিটি সম্পর্কিত তথ্য :

ক) কমিটির ধরনঃ

অর্গানাইজিং (১) ম্যানেজিং (২) গভর্নং (৩) এডহক (৪) বিশেষ (৫) বর্তমানে নাই (৬)

খ) কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ	মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

গ) কমিটি না থাকলেঃ

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

ঘ) কমিটিতে সদস্য সংখ্যা- মোটঃ

মহিলাঃ

ঙ) প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা চলছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

চ) উত্তর 'হ্যাঁ' হলে মামলার বিষয়ঃ

কমিটি সংক্রান্ত(১) শিক্ষক নিয়োগসংক্রান্ত (২) অন্যান্য(৩)

৯) কমিটির সদস্যদের শিক্ষাগত যোগ্যতা

ক্রমিক	নাম ইংরেজিতে (ব্লক লেটারে)	*কমিটিতে অবস্থান	**শিক্ষাগত যোগ্যতা	***পেশা	ব্যবস্থাপনায় প্রশিক্ষণ সংখ্যা	মোবাইল নম্বর
১		সভাপতি-১				
২						
৩						
৪						
৫						
৬						
৭						
৮						
৯						
১০						
১১						
১২						
১৩						

* কমিটিতে অবস্থানঃ সভাপতি-১, সহ-সভাপতি-২, সদস্য-সচিব-৩, শিক্ষানুরাগী-৪, শিক্ষক প্রতিনিধি-৫, দাতা সদস্য-৬, অভিভাবক সদস্য-৭

**শিক্ষাগত যোগ্যতাঃ নিরক্ষর-১, ৫ম শ্রেণীর নীচে-২, ৫ম শ্রেণীর পাশ-৩, এস.এস.সি 'র নীচে-৪, এস.এস.সি/সমমান-৫ এইচ.এস.সি/সমমান-৬ স্নাতক/সমমান-৭ স্নাতকোত্তর/সমমান-৮

*** পেশাঃ জেলা প্রশাসক-১, উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা-২, জেলা শিক্ষা অফিসার-৩, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার-৪, পৌর চেয়ারম্যান-৫, পৌর কমিশনার-৬, ইউপি চেয়ারম্যান-৭, ইউপি সদস্য-৮, শিক্ষকতা-৯, কৃষি-১০, ব্যবসায়ী-১১, ডাক্তার/ইঞ্জিনিয়ার-১২, সমাজকর্মী-১৩, সরকারি চাকুরি-১৪, বেসরকারি চাকুরি-১৫ এবং অন্যান্য-১৬

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

১০. মাদ্রাসাটির জমির ধরন, পরিমাণ ও মালিকানা (শতাংশ) :	ক্রয়সূত্রে	সরকার থেকে প্রাপ্ত (পরিত্যক্ত, অর্পিত, খাস)	ওয়াক্ফ ও দানসূত্রে	অন্যান্য	মোট	মূল ভবন সংলগ্ন

১১. জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ) :	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক ভবন	স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	আবাদযোগ্য জমি	পুকুর	বাগান	অন্যান্য	অব্যবহৃত	মোট

১২. ক) ভবন/গৃহসমূহের অবস্থা, কক্ষ সংখ্যা, ও আয়তন

ভবন নং	মালিকানা নিজস্ব-১ ভাড়া-২	ধরন পাকা-১ আধাপাকা-২ কাঁচা-৩	ভবনের অবস্থা নতুন-১, পুরাতন-২ মেরামতযোগ্য-৩, জরাজীর্ণ-৪ পরিত্যক্ত-৫	তলার সংখ্যা	বর্গক্ষেত্র (বর্গফুট)	রুম সংখ্যা	ভবনটি নির্মাণের বছর	ভবনটি নির্মাণ ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	অর্থায়নের উৎস নিজস্ব-১, অনুদান/দান-২ সরকারি-৩, প্রাতিষ্ঠানিক অনুদান-৪
১									
২									
৩									
৪									
৫									
৬									

খ) ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন)

ভবন নং	শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক/শিক্ষিকার কক্ষ	ছাত্রী কমনরুম	গ্রন্থাগার কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	কম্পিউটার কক্ষ	ছাত্র কমনরুম	অডিটরি-য়াম	ব্যায়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	নামাজ ঘর	অন্যান্য
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														

১৩.ক) পৃথক লাইব্রেরি আছে কি ?

হ্যাঁ না

খ) লাইব্রেরিতে/প্রতিষ্ঠানে বই সম্পর্কিত তথ্য : ১) (সংখ্যা)

পাঠ্যবই	অন্যান্য বই	২) ম্যাগাজিন রাখা হয়? হ্যাঁ-১,না-২	দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়? হ্যাঁ-১,না-২	মানচিত্র আছে কি? হ্যাঁ-১,না-২	গ্লোব আছে কি? হ্যাঁ-১,না-২

১৪. ক) সচল কম্পিউটারের সংখ্যা :

ক্রয়কৃত সরকার প্রদত্ত অন্যান্য মোট:

খ) কম্পিউটার বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ না

গ) উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার বিষয় খোলার অনুমতির তারিখঃ

গ) কম্পিউটার বিষয় শিক্ষার্থী সংখ্যা : মোটঃ

ছাত্রীঃ

১৫. ক) অন্যান্য সুযোগসুবিধা সমূহঃ

খেলার মাঠ (১) বিদ্যুৎ সরবরাহ (২) নলকূপ (৩) ট্যাপ (৪)
 পরিবহন (৫) মিলনায়তন (৬) গ্যাস (৭) ক্যান্টিন (৮) অডিও-সাইণ্ড সিস্টেম(৯)

প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা(১০) ব্যায়ামাগার (১১) অডিও-ভিজুয়াল(১২) টেলিভিশন(১৩) প্রাচীর দেয়াল(১৪)

খ) ছাত্রীদের শৌচাগার সংখ্যা : : নতুন পুরাতন জরাজীর্ণঃ মোটঃ

গ) ছাত্রদের শৌচাগার সংখ্যা : : নতুন পুরাতন জরাজীর্ণঃ মোটঃ

ঘ) শিক্ষক-শিক্ষিকাদের শৌচাগার সংখ্যা : : নতুন পুরাতন জরাজীর্ণঃ মোটঃ

ঙ) খেলার মাঠের ক্ষেত্রফলঃ বর্গফুট

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য :

১৬. ক) শিক্ষার্থী, রিপোর্টার, সেকশন ও অন্যান্য তথ্য, (বর্তমান শিক্ষা বছর)

স্তর	শ্রেণী	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিতি প্রাপ্ত		গণনার দিন উপস্থিত		রিপোর্টার শিক্ষার্থী		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	ডিইও কর্তৃক ১৯৯৫ পূর্বে অনুমোদিত সেকশন	বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সেকশন
			মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
	প্রি-প্রাইমারি(৯৯)													
এবং (২০)	১ম													
	২য়													
	৩য়													
	৪র্থ													
	৫ম													
	এবং মোটঃ													
দাখিল (২১)	(৬)৬ষ্ঠ													
	(৭)৭ম													
	(৮)৮ম													
	৯ম (৯)ঃ													
	(১)সাধারণ													
	(২)বিজ্ঞান													
	(৬) মৌজাবিদ													
	(৪) হিফজুল কোরআন													
	১০ ম (১০)ঃ													
	(১)সাধারণ													
	(২)বিজ্ঞান													
	(৪) মৌজাবিদ													
	(৫) হিফজুল কোরআন													
	আলিম (২২)	১ম বর্ষ(১১)ঃ												
(১)সাধারণ														
(২)বিজ্ঞান														
(৪) মৌজাবিদ														
(৫) মৌজাবিদ আংশিক														
২য় বর্ষ(১২)ঃ														
(১)সাধারণ														
(২)বিজ্ঞান														
(৬) মৌজাবিদ														
(৪) মৌজাবিদ আংশিক														
ফায়িল (২৩)	১ম বর্ষ(১৩)													
	২য় বর্ষ(১৪)													
কামিল (২৪)	১ম বর্ষ(১৫)ঃ													
	(১)হাদিস													
	(২)তাফসীর													
	(৩)ফিক্‌হ													
	(৪)আদাব													
	২য় বর্ষ(১৬)													
	(১)হাদিস													
	(২)তাফসীর													
	(৪)আদাব													
মোটঃ(৬ষ্ঠ-কামিল)														

১৬. খ) শিক্ষার্থী, ড্রপআউট, প্রমোশন, ফেল সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর (গত শিক্ষা বছর)

স্তর	শ্রেণী	শিক্ষার্থীর		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		প্রমোশন		ফেল		ড্রপআউট	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এবং (২০)	১ম										
	২য়										
	৩য়										
	৪র্থ										
	৫ম										
	এবংমোটঃ										
দাখিল (২১)	(৬)৬ষ্ঠ										
	(৭)৭ম										
	(৮)৮ম										
	(৯)৯ম										
	(১০)১০ম										
আলিম (২২)	(১১)১ম বর্ষ										
	(১২)২য় বর্ষ										
ফাযিল (২৩)	(১৩)১ম বর্ষ										
	(১৪)২য় বর্ষ										
কামিল (২৪)	(১৫)১ম বর্ষ										
	(১৬)২য় বর্ষ										
		মোটঃ									

১৬.গ) বিশেষ বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীর সংখ্যা (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	কম্পিউটার শিক্ষা		গার্হস্থ্য অর্থনীতি		কৃষি বিজ্ঞান	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						
		মোটঃ				

১৬.ঘ) পরিবারের বার্ষিক আয় অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ- ১০ম)

বার্ষিক আয় (টাকায়)	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
<২০০০০		
২০০০১-৫০০০০		
৫০,০০১-১,০০,০০০		
১,০০,০০১- ২,০০,০০০		
২,০০,০০০ +		
মোটঃ		

১৬.ঙ) বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা

শ্রেণী	লিঙ্গ	১১বছরের নীচে	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৫বছরে উপরে	মোট
		(ডিসে'৯৭ এর পরে)	(জানু'৯৭-ডিসে'৯৭)	(জানু'৯৬-ডিসে'৯৬)	(জানু'৯৫-ডিসে'৯৫)	(জানু'৯৪-ডিসে'৯৪)	(জানু'৯৩-ডিসে'৯৩)	(জানু'৯২পূর্বে)	
৬ষ্ঠ শ্রেণী (৬)	মোট								
	ছাত্রী								
৭ম শ্রেণী (৭)	মোট								
	ছাত্রী								
৮ম শ্রেণী (৮)	মোট								
	ছাত্রী								
৯ম শ্রেণী (৯)	মোট								
	ছাত্রী								
১০ম শ্রেণী (১০)	মোট								
	ছাত্রী								

বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা(চলমান)

স্তর	বর্ষ	লিঙ্গ	১৬ বছরের নীচে (জানু'৯২- পরে)	১৬ বছর (জানু'৯২- ডিসে'৯২)	১৭ বছর (জানু'৯১- ডিসে'৯১)	১৮ বছর (জানু'৯০- ডিসে'৯০)	১৯ বছর (জানু'৮৯ডে- স'৮৯)	২০ বছর (জানু'৮৮- ডিসে'৮৮)	২১ বছর (জানু'৮৭- ডিসে'৮৭)	২২ বছরের উপরে (জানু'৮৭ পূর্বে)	মোট
আলিম (২২)	১ম (১১)	মোট									
		ছাত্রী									
	২য় (১২)	মোট									
		ছাত্রী									
ফায়িল (২৩)	১ম (১৩)	মোট									
		ছাত্রী									
	২য় (১৪)	মোট									
		ছাত্রী									
কামিল (২৪)	১ম (১৫)	মোট									
		ছাত্রী									
	২য় (১৬)	মোট									
		ছাত্রী									

১৬. চ) শ্রেণী, শাখা ও লিঙ্গভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী, (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	শিক্ষার্থী	ট্রেইলারিং ও ড্রেস মেকিং (৭৭)	অডিও ভিডিও সিস্টেম (৭৫)	কম্পিউটার অপারেশন (২৩)	জেরারেল ইলেকট্রিক্যাল (৭৮)	ফুড প্রসেসিং (৭৯)	বিল্ডিং মেইনটেন্যান্স (৭৪)	জেনারেল মেকানিক্স (৮০)	মোট
১ম বর্ষ (৯ম)	মোট								
	ছাত্রী								
২য় বর্ষ (১০ম)	মোট								
	ছাত্রী								
মোট (৯ম-১০ম)	মোট								
	ছাত্রী								

১৬. ছ) শ্রেণী, শাখা ও লিঙ্গভিত্তিক এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষার্থী, (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	শিক্ষার্থী	কম্পিউটার অপারেশন (২৩)	সেক্রেটারিয়াল সায়েন্স (৩৮)	হিসাব রক্ষণ (২৬)	ব্যাকিং (৩৪)	উদ্যোক্তা উন্নয়ন (৮১)	অন্যান্য (৫২)	মোট
১ম বর্ষ (একাদশ)	মোট							
	ছাত্রী							
২য় বর্ষ (দ্বাদশ)	মোট							
	ছাত্রী							
মোট (১১শ-১২শ)	মোট							
	ছাত্রী							

১৬. জ) বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা-(বর্তমান বছর)

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণী		৭ম শ্রেণী		৮ম শ্রেণী		৯ম শ্রেণী		১০শ্রেণী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী										
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য										
৪	উপজাতি										
৫	প্রতিবন্ধী										
৬	অনাথ										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজনঃ										
	৭-মুসলিম										
	৮-অন্যান্য										

ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

১৭. ক) মূল প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা, (বর্তমান বছর)

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
১৮	অধ্যক্ষ					
১৯	উপাধ্যক্ষ					
২০	অধ্যাপক					
২১	সহযোগী অধ্যাপক					
২২	সহকারী অধ্যাপক					
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
১৫	সুপার					
১৬	সহকারী সুপার					
০৩	সহকারী শিক্ষক (সাধারণ)					
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)					
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)					
০৮	সহকারী মৌলভী					
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি)					
০৯	সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)					
০৬	শরীরচর্চা শিক্ষক					
১০	জুনিয়র শিক্ষক					
১৭	জুনিয়র মৌলভী					
২৫	দাখিল ক্বারী					
২৬	এবতেদায়ী প্রধান					
২৭	এবতেদায়ী জুনিয়র শিক্ষক					
২৮	এবতেদায়ী জুনিয়র মৌলভী					
২৯	এবতেদায়ী ক্বারী					
	মোট :					
৪০	লাইব্রেরিয়ান					
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান					
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী					
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী					

১৭. খ) সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা (বর্তমান বছর)

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কমপিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণীর কর্মচারী					
৬০	৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী					

১৭. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	প্রাপ্ত শ্রেণী/বিভাগ অনুযায়ী কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা		
	১ম বিভাগ/ শ্রেণী	২য় বিভাগ/ শ্রেণী	৩য় বিভাগ/ শ্রেণী
(১) এসএসসি/ দাখিল বা সমমান			
(২) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান			
(৩) স্নাতক			
(৮) স্নাতক(সম্মান)			
(৪) স্নাতকোত্তর			
(৫) ফাজিল			
(৬) কামিল			
(৭) কৃষি ডিপ্লোমা			
মোটঃ			

১৭. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের উচ্চ শিক্ষা/প্রশিক্ষণভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

উচ্চ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ক. উচ্চ শিক্ষা :		
(১) এম.ফিল/এম.এস		
(২) পি.এইচডি		
খ. প্রশিক্ষণ (সর্বোচ্চ টির তথ্য দিন)		
(১)পি.টি.আই/সি.ইন.এড		
(৪) বি.এড/ডিপ.ইন.এড		
(৫) বি.পি.এড		
(৬) বি.এগ.এড		
(৭) এম.এড		
গ. প্রশিক্ষণ:বিষয়ভিত্তিক (কম পক্ষে ২ সপ্তাহ)		

১৭.ঙ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী দাখিল স্তরে ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

১৭.চ) দাখিল স্তরে যাহারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	ইংরেজিতে স্নাতকোর	স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	এইচ.এস.সি পাশ
শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা						

১৭.ছ) ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী দাখিল স্তরে গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

১৭.জ) দাখিল স্তরে যাহারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	গণিতে স্নাতক- সম্মান	গণিতে স্নাতকোত্তর	স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না	এইচ.এস.সি পাশ
শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা						

১৭.ঝ) গত বছর শিক্ষক উপস্থিতির সংখ্যাঃ

১৫ মার্চ		১৫ জুলাই		১৫ সেপ্টেম্বর		১লা ডিসেম্বর	
মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১৭.ঞ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

বিঃ দ্রঃ উপরে উল্লেখিত কোন তারিখে প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্ম দিবসের উপস্থিতি নিতে হবে।

ঙ. পরীক্ষার ফলাফল

১৮.ক) বিভাগ ও বছরভিত্তিক বিগত ৩ বছরের দাখিল পরীক্ষার ফলাফল

বছর	বিভাগ	রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা		১০ম শ্রেণী সমাপ্তকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা						সর্বমোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	A+	A	A-	B	C	D	মোট	ছাত্রী	
২০০৬	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
	(৩) মৌজাবিদ															
২০০৭	(৪) হিফজুল কোরআন															
	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
২০০৮	(৩) মৌজাবিদ															
	(৪) হিফজুল কোরআন															
	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
	(৩) মৌজাবিদ															
	(৪) হিফজুল কোরআন															

১৮. খ) এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বি.এম) শাখার পরীক্ষার ফলাফল (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

বছর	শাখা	রেজিঃ শিক্ষার্থী	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		বহিস্কৃত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
২০০৬	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৪						
	এইচএসসি (বি.এম)-৫						
২০০৭	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৪						
	এইচএসসি (বি.এম)-৫						
২০০৮	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৪						
	এইচএসসি (বি.এম)-৫						

১৮. গ) বিভাগ ও বছরভিত্তিক পরীক্ষার ফলাফল (আলিম)

বছর	বিভাগ	রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা		১২শ শ্রেণী সমাপ্তকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা						সর্বমোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	A+	A	A-	B	C	D	মোট	ছাত্রী	
২০০৬	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
	(৩) মৌজাবিদ															
২০০৭	(৪) মৌজাবিদ আংশিক															
	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
২০০৮	(৩) মৌজাবিদ															
	(৪) মৌজাবিদ আংশিক															
	(১)সাধারণ															
	(২)বিজ্ঞান															
	(৩) মৌজাবিদ															
	(৪) মৌজাবিদ আংশিক															

১৮. ঘ) স্তর ও বিভাগভিত্তিক ফায়িল ও কামিল পরীক্ষার ফলাফল

	বছর	বিভাগ	রেজিঃ শিক্ষার্থী	সমাপনী শ্রেণীর শিক্ষার্থী	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা বিভাগ/শ্রেণী			সর্বমোট পাস		
					মোট	ছাত্রী	১ম	২য়	৩য়	মোট	ছাত্রী	
ফায়িল (২৩)	২০০৫											
	২০০৬											
	২০০৭											
কামিল (২৪)	২০০৫	(১)হাদিস										
		(২)তফসির										
		(৩)ফিকাহ										
		(৪)আদব										
	২০০৬	(১)হাদিস										
		(২)তফসির										
		(৩)ফিকাহ										
		(৪)আদব										
	২০০৭	(১)হাদিস										
		(২)তফসির										
		(৩)ফিকাহ										
		(৪)আদব										

১৮. ঙ) জুনিয়র বৃত্তি সম্পর্কিত তথ্যঃ

বছর	পরীক্ষার জন্য নির্বাচিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		টেলেন্টপুল বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		সাধারণ বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০০৫								
২০০৬								
২০০৭								

চ. পরিদর্শন ও অডিট

১৯. (ক) প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সম্পর্কিত তথ্যঃ

প্রতিষ্ঠান/কর্মকর্তা	বিগত পাঁচ বছরে পরিদর্শনের সংখ্যা	সর্বশেষ পরিদর্শনের তারিখ
১) শিক্ষা মন্ত্রণালয়		
২) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর		
৩) শিক্ষা বোর্ড		
৪) ব্যানবেইস		
৫) জেলা প্রশাসকের অফিস		
৬) ইউ এন ও অফিস		
৭) আঞ্চলিক উপ-পরিচালকের অফিস		
জেলা শিক্ষা অফিসঃ		
৮) জেলা শিক্ষা অফিসার		
৯) সহঃ জেলা শিক্ষা অফিসার		
১০) সহকারী পরিদর্শক		
১১) গবেষণা কর্মকর্তা		
১২) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার		
১৩) সহঃ উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার		
১৪) উপজেলা একাডেমিক সুপারভাইজার		
১৫) অন্যান্য		

১৯. (খ) প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন ধরনের অডিট সম্পর্কিত তথ্যঃ

প্রতিষ্ঠান/কর্মকর্তা	বিগত পাঁচ বছরে অডিটের সংখ্যা	সর্বশেষ অডিটের তারিখ
১) শিক্ষা মন্ত্রণালয়		
২) ডিআইএ		
৩) অডিট ফর্ম		
৪) অভ্যন্তরীণ অডিট		
৫) অন্যান্য		

ছ. আসবাবপত্র, উপকরণ ও যন্ত্রপাতি যন্ত্র

২০. প্রতিষ্ঠানের আসবাবপত্র ও উপকরণ সম্পর্কিত তথ্য

কোড নং	দ্রব্যাদি	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা
ক.	আসবাবপত্র	
১৪	ব্ল্যাকবোর্ড	
২০	হোয়াইট বোর্ড	
খ.	উপকরণ	
২২	ডুপ্লিকোটিং মেশিন	
২৫	টেলিভিশন সেট	
২৬	রেফ্রিজারেটর	
	ফ্লিপ চার্ট	
গ.	খেলা সামগ্রী	
৩১	বাস্কেট বল	
৩২	ভলিবল সেট	

কোড নং	দ্রব্যাদি	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা
৩৩	ক্রিকেট সেট	
৩৪	ফুটবল সেট	
৩৫	হকি সেট	
৩৬	ব্যাডমিন্টন	
ঘ.	ল্যাবরেটরি যন্ত্রপাতি	
৪১	টেস্ট টিউব	
৪২	অনুবীক্ষণ যন্ত্র	
৪৩	পরিমাপ স্কেল	
৪৪	কম্পিউটার	
৪৫	প্রিন্টার	
৪৬	ইউপিএস	
	পাওয়ার পয়েন্ট	

জ. সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস

২১. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস

সার্ভিসের ধরন →	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহণ সুবিধা
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

ঝ. প্রতিষ্ঠানের আয় -ব্যয় ও উন্নয়ন

২২. ক) বিভিন্ন শ্রেণীতে মাসিক ছাত্র বেতন ও সেশনচার্জ (টাকায়)

মাসিক বেতন/ সেশনচার্জ	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম সাধারণ	৯ম বিজ্ঞান	১০ম সাধারণ	১০ম বিজ্ঞান
মাসিক বেতন (জনপ্রতি)							
সেশনচার্জ (জনপ্রতি)							
পরীক্ষার ফি (জনপ্রতি)							

মাসিক বেতন/ সেশনচার্জ	আলিম সাধারণ	আলিম বিজ্ঞান	ফায়িল	কামিল
মাসিক বেতন (জনপ্রতি)				
সেশনচার্জ (জনপ্রতি)				
পরীক্ষার ফি (জনপ্রতি)				

২২. খ) সংরক্ষিত তহবিল (টাকায়) : ২২. গ) সাধারণ তহবিল (টাকায়) :

২২. ঘ)এফ ডি আর (টাকায়):..... ২২. ঙ) অন্যান্য তহবিল(টাকায়):.....

২২. চ) গত অর্ধবছরে প্রতিষ্ঠানের আয় -ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য, (মূল প্রতিষ্ঠান এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে কারিগরি শাখা সহ)

আয়ের খাত	পরিমাণ (টাকায়)	ব্যয়ের খাত	পরিমাণ (টাকায়)
১) ছাত্র-ছাত্রীর বেতন		১) শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ	
২) শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ		২) শিক্ষক/কর্মচারীদের বিদ্যালয়ের কর্তৃক প্রদত্ত বেতন	
৩) ছাত্রী উপবৃত্তি খাতে প্রাপ্ত টিউশন ফি		৪) আনুসঙ্গিক ব্যয়	
৪) নিজস্ব সম্পত্তির আয়		৫) মেরামত/সংরক্ষণ ব্যয়	
৫) স্থানীয় জনগণ কর্তৃক সাহায্য		৬) সহশিক্ষা কার্যক্রম ব্যয়	
৬) সরকারি আবর্তক মঞ্জুরী		৭) উন্নয়ন ব্যয়	
৭) উন্নয়ন মঞ্জুরী		৮) পরীক্ষা বাবদ ব্যয়	
৮) উন্নয়ন চাঁদা		৯) স্কাউট/বিএনসিসি কার্যক্রম বাবদ ব্যয়	
৯)পরীক্ষার ফিস বাবদ		১১) ভ্রমণ/যাতায়াত ব্যয়	
১০) স্কাউট/বিএনসিসি ফিস বাবদ		১০) অন্যান্য	
১১)সেশনচার্জ			
১২)পরীক্ষার ফি			
১৩) অন্যান্য			
মোট আয় :		মোট ব্যয় :	

২২. ছ) উন্নয়ন কর্মকান্ডের বিবরণ(বিগত ৫ বছর)

নং	*কাজের ধরন	বিবরণ	** কাজের অবস্থা	শুরুর তারিখ	মেয়াদ (মাস)	শেষ হবার তারিখ	মোট বরাদ্দকৃত ব্যয়(টাকা)	***অর্থায়নের উৎস	#প্রকল্পের নাম
১									
২									
৩									
৪									
৫									

*কাজের ধরন : ভবন নির্মাণ -১, আসবাবপত্র -২, বইপত্র-৩, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি-৪, কম্পিউটার-৫, মেরামত-৬, জমি উন্নয়ন-৭

** কাজের অবস্থা : চলছে-১, সম্পূর্ণ-২,

***অর্থায়নের উৎসঃ নিজস্ব তহবিল-১, ব্যক্তিগত দান/অনুদান-২, প্রাতিষ্ঠানিক দান/অনুদান(বেসরকারি)-৩, সরকারি(রাজস্ব)-৪, সরকারি(উন্নয়ন)-৫

#প্রকল্পের নামঃ সেসিপ-১, এসইএসডিপি-২, নির্বাচিত মাদরাসা উন্নয়ন প্রকল্প-৪, এফএসএসএপি-৫, নির্বাচিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সমূহের

বিদ্যমান ভবনের সম্প্রসারণ-৬, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ভবন নির্মাণ ও অতিপুরাতন ভবন পুনর্নির্মাণ-৭, ইসলামী উন্নয়ন ব্যাংকের সহায়তায় নির্বাচিত মাদরাসা সমূহের পুনর্নির্মাণ/সম্প্রসারণ-৮, এফএসএসপি-৯ অন্যান্য-১০

এ৩. জিআইএস (GIS) সম্পর্কিত তথ্য

২৩.১ প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) গ্রাম অথবা হোল্ডিং নং ও রোডের নাম : -----

(খ) দাগ নং (CS) (গ) মৌজা মানচিত্র প্রকাশের সাল (CS)
 (SA) (SA)
 (RS) (RS)

(ঘ) সীট নং (যদি থাকে) (CS) (SA) (RS)

(ঙ) মৌজার নাম : (CS) ----- (SA) ----- (RS) -----

(চ) মৌজার জে.এল. নং (CS) (SA) (RS)

(ছ) অক্ষাংশ : ডিগ্রি মি. জ দ্রাঘিমাংশ : ডিগ্রি মি. (ব্যানবেইস পূরণ করবে)

২৩.২ সড়ক/নদী সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) নিকটবর্তী পাকা সড়কের নাম : ----- সড়কের দূরত্ব : কি.মি মিটার

(খ) পাকা সড়কের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(গ) নিকটবর্তী নদীর নাম : ----- নদীর দূরত্ব : কি.মি মিটার

(ঘ) নদীর অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

২৩.৩ সমজাতীয় নিকটবর্তী ৪টি প্রতিষ্ঠানের নাম

নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	দূরত্ব কি.মি	*দিক	একই ইউনিয়ন? হ্যাঁ-১, না-২	একই উপজেলা? হ্যাঁ-১, না-২
১.					
২.					
৩.					
৪.					

*দিক : পূর্ব-১, পশ্চিম-২, উত্তর-৩, দক্ষিণ-৪, উত্তরপূর্ব-৫, দক্ষিণপূর্ব-৬, উত্তরপশ্চিম-৭, দক্ষিণপশ্চিম-৮

২৩.৪ মানচিত্রে সনাক্তকরণ সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) প্রদত্ত উপজেলা মানচিত্রে উল্লেখিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান চিহ্নিত করেছেন কিনা ? হ্যাঁ না

(খ) যদি 'ক' এর উত্তর না হয় তাহলে এর কারণ লিখুন : -----

২৩.৫ নিকটবর্তী গুরুত্বপূর্ণ স্থান সংক্রান্ত তথ্য :

(ক) নিজস্ব উপজেলার পুলিশ স্টেশনের দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(খ) উপজেলা পুলিশ স্টেশনের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(গ) নিজস্ব ইউনিয়ন পরিষদ অফিসের দূরত্ব : কিঃমিঃ মিটার

(ঘ) ইউনিয়ন পরিষদের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(ঙ) নিকটবর্তী ১টি গুরুত্বপূর্ণ স্থাপনার নাম (বাজার/রেল-বাস স্টেশন/বন্দর/লঞ্চঘাট) : -----

(চ) স্থাপনার দূরত্ব : কিঃ মিঃ মিটার

(ছ) স্থাপনার অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

ট. অন্যান্য

২৪. প্রতিষ্ঠানের সফলতার বিবরণ

ক্রমিক	সফলতার ধরন	সফলতার বিবরণ	কারণ	ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	মন্তব্য
১					
২					
৩					

*সফলতার ধরনঃ দাখিল পরীক্ষা ফলাফল-১, আলিম পরীবা ফলাফল-৩, জুনিয়র বৃত্তি-৩, কো-কারিকুলার-৪

২৫. প্রাকৃতিক দুর্যোগের বিবরণঃ

ক্রমিক	*দুর্যোগের ধরন	দুর্যোগের তারিখ	বতির বিবরণ	কারণ	ক্ষতির পরিমাণ (টাকায়)	মন্তব্য
১						
২						
৩						

*দুর্যোগঃ ঝড়/সাইক্লোন-১, বন্যা-২, ভূমিকম্প-৩, মহামারী-৪, নদীভাঙ্গন-৫, অন্যান্য-৬

২৬. ক) বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, শুরু তারিখঃ

--	--	--

২৭. ক) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি (পিটিএ) আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, সমিতি গঠনের তারিখঃ

--	--	--

ঠ. এসপিবিএমএস, এসবিএ, পরীক্ষা-সংস্কার ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

২৮. ক) প্রতিষ্ঠানে কোন বিষয়গুলো বাস্তবায়িত হয়েছে (✓ চিহ্ন দিন)? :

এসপিবিএম এস(১)	এসবিএ (২)	পরীক্ষা-সংস্কার (৩)	ই-লার্নিং (৪)
----------------	-----------	---------------------	---------------

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে,

বিষয়	বাস্তবায়নের তারিখ	দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম	পদবী (কোড)	মোবাইল নম্বর	পরিদর্শন সংখ্যা
এসপিবিএম এস(১)					
এসবিএ (২)					
পরীক্ষা-সংস্কার (৩)					
ই-লার্নিং (৪)					

গ) এসপিবিএম, এসবিএ ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত ও প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষক-শিক্ষিকা/SMC/GB সদস্য সংখ্যা (বর্তমান বছর)

প্রশিক্ষণের বিষয়	প্রধান শিক্ষক		সহকারী শিক্ষক		SMC/GB সদস্য	
	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন
এসপিবিএম(১)						
এসবিএ(২)						
পরীক্ষা-সংস্কার (৩)						
ই-লার্নিং (৪)						

ঘ) পিবিএম মেটেরিয়াল প্রস্তুতি ও আপডেটিং অবস্থা সম্পর্কিত তথ্য(টিক চিহ্ন দিন)ঃ (বর্তমান বছর)

(১)প্রশিরে (HTR)	ঃ	আপডেট করা হয়েছে-১	আংশিক আপডেট করা হয়েছে-২	আপডেট করা হয়নি-৩
(২)বাবিউপ (ASIP)	ঃ	আপডেট করা হয়েছে-১	আংশিক আপডেট করা হয়েছে-২	আপডেট করা হয়নি-৩
(৩)শিপ (TP)	ঃ	আপডেট করা হয়েছে-১	আংশিক আপডেট করা হয়েছে-২	আপডেট করা হয়নি-৩
সংখ্যা	ঃ			
(৪)শিডা (TD)	ঃ	আপডেট করা হয়েছে-১	আংশিক আপডেট করা হয়েছে-২	আপডেট করা হয়নি-৩
সংখ্যা	ঃ			

বিঃদ্র: আপডেট =১৫ জানুয়ারির মধ্যে প্রস্তুতকৃত, আংশিক আপডেট =১৫ জানুয়ারির মধ্যে প্রস্তুতকৃত নয় কিন্তু ১৫মার্চের মধ্যে প্রস্তুতকৃত,

আপডেট করা হয়নি = প্রস্তুত করা হয় নি অথবা ১৫মার্চের পরে প্রস্তুত করা হয়েছে।

ড. সারসংক্ষেপ

২৮ক) . এবতেদায়ী শাখা ব্যতিরেকে মাদ্রাসাটির মোট শিক্ষার্থী ও শিক্ষক/ শিক্ষিকা সংখ্যা (বর্তমান বছর)

শাখা	শিক্ষক/শিক্ষিকা		শিক্ষার্থী		*প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা
মূল প্রতিষ্ঠান						
ভোকেশনাল						
বিএম						

*প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক/শিক্ষিকাঃ বি.এড/ডি.প.ইন.এড, এম.এড, বি.পি.এড, বি.এগ.এড ইত্যাদি

- ১৮.খ) প্রতিষ্ঠানে বাগান আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ১৮.গ) গত বছর কতটি ক্লাশ টেস্ট হয়েছে?-----টি
- ১৮.ঘ) শ্রেণী কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষণ উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩
- ১৮.ঙ) উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? ১. গ্লোব ২.মানচিত্র ৩.পোস্টার ৪. লাকসই উপকরণ
- ১৮.চ) সপ্তাহে কত ঘণ্টা কম্পিটার ব্যবহার করা হয়? -----ঘণ্টা
- ১৮.ছ) সপ্তাহে কত ঘণ্টা ল্যাবরেটরি ব্যবহার করা হয়? -----ঘণ্টা
- ১৮.জ) ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ১৮.ঝ) ডিবেটিং ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ১৮.ঞ)সায়েন্স ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ১৮.ট) প্রতিষ্ঠানটিতে সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ১৮.ঠ) উত্তর হ্যাঁ হলে- প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩
- ১৮.ড) প্রতিষ্ঠান প্রধান কি নিয়োগপ্রাপ্ত /ভারপ্রাপ্ত? : নিয়োগপ্রাপ্ত-১ ভারপ্রাপ্ত-২

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর,সীল ও মোবাইল

তথ্য সংগ্রহকারীর কর্মকর্তার
স্বাক্ষর :
তারিখ :
মোবাইলঃ

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার ও
সুপারভাইজিং কর্মকর্তার
স্বাক্ষর ও সীল :
তারিখ :

জেলা শিক্ষা অফিসার ও
জেলা জরিপ-কোঅর্ডিনেটরের
স্বাক্ষর ও সীল :
তারিখ :

সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ

খ. শিক্ষক/শিক্ষিকাগণের প্রশিক্ষণ ও পাঠদান সম্পর্কিত তথ্য- প্রথম মূলশাখা পরে কারিগরি শাখা

শিক্ষকের নাম (ছক "ক" এর ক্রম অনুসরণ করুন) (ইংরেজিতে-ব্লকলেটারে)	এমপিও ভুক্তির তারিখ	প্রশিক্ষণ (সর্বোচ্চ উল্লিখ করুন) সি.ইন.এড-৩ বি.এড-৪, বিপিএড-৫, বি.এগ.এড-৬, এম.এড-৭	গত তিন বছরে কর্মরত অবস্থায় প্রাপ্ত সর্বশেষ প্রশিক্ষণ (কমপক্ষে ২সপ্তাহ) কোড)			যে বিষয়ে প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কোড)	স্নাতক পর্যায়ে পঠিত প্রধান তিনটি বিষয় (বিষয় কোড)			পাঠদানের প্রধান বিষয় (কোড)	প্রাপ্ত পুরস্কার (কোড)	শিক্ষকের স্বাক্ষর
			বিষয়	মেয়াদ(দিন)	প্রকল্প/সংস্থা		১ম	২য়	৩য়			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

প্রকল্প/সংস্থা কোড:টিকিউআই-১,নায়ম-২,ব্যানবেইস-৩,বিএমটিআই-৪, অন্যান্য সরকারি সংস্থা-৫, বেসরকারি সংস্থা/এনজিও-৬, বিদেশী সংস্থা-৭

বিষয় কোড :০১-বাংলা,০২-ইংরেজি,০৩-ইতিহাস,০৪-ইসলামের ইতিহাস,০৫-ইসলামি শিক্ষা,০৬-দর্শন শাস্ত্র/ যুক্তিবিদ্যা,০৭-আরবি,০৮-সংস্কৃত,০৯-সংগীত,১০-শিল্পকলা,১১-চার ও কারুকলা,১২-রাষ্ট্রবিজ্ঞান/ পৌরনীতি,

১৩-সমাজবিজ্ঞান,১৪-সমাজকল্যাণ,১৫-অর্থনীতি,১৬-গার্হস্থ্য অর্থনীতি,১৭-জীববিদ্যা,১৮-উদ্ভিদবিদ্যা,১৯-প্রাণীবিদ্যা,২০-রসায়ন,,২১-গণিত,২২-পরিসংখ্যান,২৩-পদার্থ বিজ্ঞান,২৪-কম্পিউটার,২৫-ভূগোল,২৬-মনোবিজ্ঞান,২৭-হিসাব বিজ্ঞান/বুক কিপিং,২৮-ব্যবস্থাপনা,২৯-অর্থনীতি ও বাণিজ্যিক ভূগোল,৩০-শটহ্যান্ড এন্ড টাইপ রাইটিং,৩১-বিসিওপি,৩২-মার্কেটিং,৩৩-কারবার পদ্ধতি,৩৪-ব্যবসায় উদ্যোগ,৩৫-ব্যাংকিং,

প্রশিক্ষণ কোড:ব্যবস্থাপনা-৯৫,প্রশাসনিক-৯৬

প্রাপ্ত পুরস্কার (কোড):শ্রেষ্ঠ শিক্ষক-১, উদ্ভীপনা পুরস্কার-২

