



ফরম নং-ইউনি ১০০১

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
ইউনিফাইড প্রশ্নমালা  
স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

জরিপের তারিখঃ.....

জিইও কোড (বিবিএস)ঃ (২০০৭)  
(ব্যানবেইস পূরণ করবে)

বিভাগ	জেলা	উপজেলা/থানা	ইউনিয়ন	মৌজা
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রতিষ্ঠানের কোডঃ				(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)
কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ				(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :				(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)
কারিগরী শাখার এমপিও কোড (যদি থাকে)ঃ				(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)
উপবৃত্তি কোডঃ				(প্রতিষ্ঠান পূরণ করবে)

[ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন]

## ক. প্রতিষ্ঠান পরিচিতি

১. ক) স্কুলের নাম : বাংলায় : -----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডি নং ও রোড :----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড :-----

প্রতিষ্ঠানের মূলভবনের মৌজার নাম :----- দাগ নম্বর :-----

ডাকঘর :----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :-----

বিভাগ :----- ফোনঃ----- মোবাইল(প্রতিষ্ঠান প্রধান)ঃ-----

ফ্যাক্স :----- ই-মেইল :-----

২. স্কুলটির প্রতিষ্ঠার তারিখ :  

দিন	মাস	বছর

৩. (ক) স্কুলের ধরন :  

নিম্ন মাধ্যমিক (১২)	মাধ্যমিক (১৩)
---------------------	---------------

(খ) গ্রুপ (একাধিক হতে পারে) :  

মানবিক (১)	বিজ্ঞান (২)	ব্যবসায় শিক্ষা (৩)
------------	-------------	---------------------

(গ) স্কুলে সর্বনিম্ন শ্রেণী :  

প্রি-প্রাইমারি(১)	১ম (২)	২য় (৩)	৩য় (৪)	৪র্থ (৫)	৫ম (৬)	৬ষ্ঠ (৭)
-------------------	--------	---------	---------	----------	--------	----------

(ঘ) সংযুক্ত কারিগরী শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :  

এস.এস.সি (ভোক) (১)	এইচ.এস.সি (বি.এম) (২)
--------------------	-----------------------

(ঙ) ব্যবস্থাপনা :  

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্বশাসিত (৪)	অন্যান্য (৫)
------------	--------------	--------------------	--------------------	--------------

(চ) কাদের জন্য :  

বালকদের (১)	বালিকাদের (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা আলাদা (৪)
-------------	---------------	---------------------	--------------------

(ছ) শিফট সংখ্যা (অনুমোদিত) :  

১ শিফট (১)	২ শিফট (২)
------------	------------

(জ) স্বীকৃতি (সরকারি হলে ৪নং প্রশ্ন) :  

স্বীকৃতিপ্রাপ্ত (১)	অনুমতিপ্রাপ্ত (২)	কোনটিই না (৩)
---------------------	-------------------	---------------

(ঝ) কোন স্তরে স্বীকৃতিপ্রাপ্ত? (সর্বোচ্চ) :  

নিম্ন মাধ্যমিক (১২)	মাধ্যমিক (১৩)
---------------------	---------------

(ঞ) প্রথম স্বীকৃতির তারিখ (ট) স্বীকৃতির (সর্বশেষ) মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

স্তর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
নিম্ন মাঃ						
মাধ্যঃ						
ভোকঃ						
বি.এম						

(ঠ) স্কুলটি কি এমপিওভুক্ত? হ্যাঁ-১ না-২ প্রযোজ্য নয়-৩

(ড) কারিগরী শাখা(ভোক:)এমপিওভুক্ত ?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয় -৩
---------	------	-----------------

(ঢ) এমপিও ভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
নিম্ন মাধ্যমিক			
মাধ্যমিক			
ভোক:			

৪. স্কুলটি সরকারিকরণের তারিখ :  
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

দিন	মাস	বছর

৫. ক) স্কুলটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর (১)	জেলা সদর (২)	বিভাগীয় সদর(৩)
----------------	--------------	-----------------

খ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

কি.মি.
--------

৬. স্কুলটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (R)	পৌর (M)	মেট্রোপলিটান (C)
-------------	---------	------------------

৭. স্কুলটির ভৌগলিক অবস্থান :

সমতল (১)	পাহাড়ী অঞ্চল (২)	সমুদ্র উপকূল (৩)	হাওর/বিল অঞ্চল (৪)	নদীর উপকূল/চরাঞ্চল(৫)
----------	-------------------	------------------	--------------------	-----------------------

৮. স্কুলের কমিটি সম্পর্কিত তথ্য :

ক) কমিটির ধরন

অর্গানাইজিং (১)	ম্যানেজিং (২)	এডহক (৩)	বিশেষ (৪)	বর্তমানে নাই (৫)
-----------------	---------------	----------	-----------	------------------

খ) কমিটি থাকলে

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		

গ) কমিটি না থাকলে

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		

ঘ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ

	মহিলা সদস্য সংখ্যাঃ	
--	---------------------	--

ঙ) প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা চলছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

চ) উত্তর 'হ্যাঁ' হলে মামলার বিষয়ঃ

কমিটি সংক্রান্ত(১)	শিক্ষক নিয়োগসংক্রান্ত (২)	অন্যান্য(৩)
--------------------	----------------------------	-------------

৯. SMC সদস্যদের পেশা, শিক্ষাগত যোগ্যতা ও প্রশিক্ষণ সম্পর্কিত তথ্য

ক্রমিক নং	নাম ( ইংরেজিতে -ব্লক লেটারে)	*কমিটিতে অবস্থান	**শিক্ষাগত যোগ্যতা	*** পেশা	ব্যবস্থাপনায় প্রশিক্ষণ সংখ্যা	মোবাইল নম্বর
১		সভাপতি-১				
২						
৩						
৪						
৫						
৬						
৭						
৮						
৯						
১০						
১১						
১২						
১৩						

\*কমিটিতে অবস্থানঃ কমিটিতে অবস্থানঃ সভাপতি-১, সহ-সভাপতি-২, সদস্য-সচিব-৩, শিক্ষানুরাগী-৪, শিক্ষক প্রতিনিধি-৫, দাতা সদস্য-৬, অভিভাবক সদস্য-৭

\*\*শিক্ষাগত যোগ্যতা : শিক্ষাগত যোগ্যতাঃ নিরক্ষর-১, ৫ম শ্রেণীর নীচে-২, ৫ম শ্রেণীর পাশ-৩, এস.এস.সি 'র নীচে -৪, এস.এস.সি/সমমান-৫ এইচ.এস.সি/সমমান-৬ স্নাতক/সমমান-৭ স্নাতকোত্তর/সমমান-৮

\*\*\* পেশাঃ জেলা প্রশাসক-১, উপজেলা নির্বাহী কর্মকর্তা-২, জেলা শিক্ষা অফিসার-৩, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার-৪, পৌর চেয়ারম্যান-৫, পৌর কমিশনার-৬, ইউপি চেয়ারম্যান-৭, ইউপি সদস্য-৮, শিক্ষকতা-৯, কৃষি-১০, ব্যবসায়ী-১১, ডাক্তার/ইঞ্জিনিয়ার-১২, সমাজকর্মী-১৩, সরকারি চাকুরি-১৪, বেসরকারি চাকুরি-১৫ এবং অন্যান্য-১৬

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

১০. স্কুলটির জমির ধরন, পরিমাণ ও মালিকানা (শতাংশ) :	ক্রয়সূত্রে	সরকার থেকে প্রাপ্ত (পরিত্যক্ত, অর্পিত, খাস)	ওয়াক্ফ ও দানসূত্রে	অন্যান্য	মোট	মূল ভবন সংলগ্ন

১১. জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ) :	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক ভবন	স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	আবাদযোগ্য জমি	পুকুর	বাগান	অন্যান্য	অব্যবহৃত	মোট

১২. ক) ভবন/গৃহসমূহের অবস্থা, কক্ষ সংখ্যা, ও আয়তন

ভবন নং	মালিকানা নিজস্ব-১ ভাড়া-২	ধরন পাকা-১ আধাপাকা-২ কাঁচা-৩	ভবনের অবস্থা নতুন-১, পুরাতন-২ মেরামতযোগ্য-৩, জরাজীর্ণ-৪ পরিত্যক্ত-৫	তলার সংখ্যা	বর্গক্ষেত্র (বর্গফুট)	রুম সংখ্যা	ভবনটি নির্মাণের বছর	ভবনটি নির্মাণ ব্যয় (লক্ষ টাকায়)	অর্থায়নের উৎস নিজস্ব-১, অনুদান/দান-২ সরকারি-৩, প্রাতিষ্ঠানিক অনুদান-৪
১									
২									
৩									
৪									
৫									
৬									

খ) ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন)

ভবন নং	শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার কক্ষ	ছাত্রী কমনরুম	গ্রন্থাগার কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	কম্পিউটার কক্ষ	ছাত্র কমনরুম	অডিটোর- য়াম	ব্যায়ামা- গার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	নামা জ ঘর	অন্যান্য
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														

১৩. ক) স্কুলে পৃথক লাইব্রেরি আছে কি ?

হ্যাঁ  না

খ) লাইব্রেরিতে/প্রতিষ্ঠানে  
বই সম্পর্কিত তথ্য : ১)  
(সংখ্যা)

পাঠ্যবই	অন্যান্য বই

২) ম্যাগাজিন রাখা হয়?	দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়? হ্যাঁ-১, না-২	মানচিত্র আছে কি? হ্যাঁ-১, না-২	গ্লোব আছে কি? হ্যাঁ-১, না-২

১৪. ক) সচল কম্পিউটারের সংখ্যা :

ক্রয়কৃত  সরকার প্রদত্ত  অন্যান্য  মোট

খ) কম্পিউটার বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ  না

গ) উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার বিষয় খেলার অনুমতির তারিখ:

ঘ) কম্পিউটার বিষয়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা

মোট  ছাত্রী

১৫. ক) অন্যান্য সুযোগসুবিধা সমূহ:

খেলার মাঠ (১)  বিদ্যুৎ সরবরাহ (২)  নলকূপ (৩)  ট্যাপ (৪)

পরিবহণ (৫)  মিলনায়তন (৬)  গ্যাস (৭)  ক্যান্টিন (৮)  অডিও-সাইন্ড সিস্টেম (৯)

প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা (১০)  ব্যায়ামাগার (১১)  অডিও-ভিজুয়াল (১২)  টেলিভিশন (১৩)  সীমানা প্রাচীর (১৪)

খ) ছাত্রীদের শৌচাগার সংখ্যা :

নতুন  পুরাতন  জরাজীর্ণ  মোট

গ) ছাত্রদের শৌচাগার সংখ্যা :

নতুন  পুরাতন  জরাজীর্ণ  মোট

ঘ) শিক্ষক-শিক্ষিকাদের শৌচাগার সংখ্যা :

নতুন  পুরাতন  জরাজীর্ণ  মোট

ঙ) খেলার মাঠের ক্ষেত্রফল:

বর্গফুট

গ. শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

১৬. ক) শ্রেণী, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, রিপোর্টার, ট্রান্সফার ও সেকশনের সংখ্যা, (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিতি প্রাপ্ত		গণনার দিন উপস্থিতি		গড় উপস্থিতি		রিপোর্টার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
প্রি-প্রাইমারি(৯৯)												
১ম												
২য়												
৩য়												
৪র্থ												
৫ম												
মোটঃ (১-৫ম)												
(৬) ৬ষ্ঠ												
(৭) ৭ম												
(৮) ৮ম												
৯ম শ্রেণী : (১) মানবিক												
(২) বিজ্ঞান												
(৩)ব্যবসায় শিক্ষা												
১০ম শ্রেণী : (১) মানবিক												
(২) বিজ্ঞান												
(৩)ব্যবসায় শিক্ষা												
মোটঃ (৬ষ্ঠ -১০ম)												

১৬.খ) সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা- (বর্তমান বছর)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম বিজ্ঞান	৯ম মানবিক	৯ম ব্যবসায় শিক্ষা	১০ম বিজ্ঞান	১০ম মানবিক	১০ম ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									
ঙ									
চ									
ছ									
মোটঃ									
উইও কর্তৃক ১৯৯৫ পূর্বে অনুমোদিত সেকশনের সংখ্যা									
বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিতসেকশনের সংখ্যা									

১৬. গ ) শ্রেণী, বিভাগ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী, ড্রপআউট, প্রমোশন ও ফেলের সংখ্যা, ডিসেম্বর (গত বছর)

শ্রেণী	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রমোশন		ফেল		ড্রপআউট	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম									
২য়									
৩য়									
৪র্থ									
৫ম									
(৬) ৬ষ্ঠ									
(৭) ৭ম									
(৮) ৮ম									
নবম (৯)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩)ব্যবসায় শিক্ষা								
দশম (১০)	(১) মানবিক								
	(২) বিজ্ঞান								
	(৩)ব্যবসায় শিক্ষা								

১৬.ঘ) বিশেষ বিষয়সমূহের শিক্ষার্থীর সংখ্যা (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	কম্পিউটার শিক্ষা		গার্হস্থ্য অর্থনীতি		কৃষি বিজ্ঞান	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						

১৬.ঙ) পরিবারের বার্ষিক আয় অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা(৬ষ্ঠ- ১০ম)

বার্ষিক আয় (টাকায়)	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
<২০০০০		
২০০০১-৫০০০০		
৫০,০০১-১,০০,০০০		
১,০০,০০১- ২,০০,০০০		
২,০০,০০০ +		
মোটঃ		

১৬.চ) বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	লিঙ্গ	১১বছরের নিচে	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৫বছরে উপরে	মোট
		(ডিসে'৯৭ এর পরে)	(জানু'৯৭-ডিসে'৯৭)	(জানু'৯৬-ডিসে'৯৬)	(জানু'৯৫-ডিসে'৯৫)	(জানু'৯৪-ডিসে'৯৪)	(জানু'৯৩-ডিসে'৯৩)	(জানু'৯২ পূর্বে)	
৬ষ্ঠ শ্রেণী (৬)	মোট								
	ছাত্রী								
৭ম শ্রেণী (৭)	মোট								
	ছাত্রী								
৮ম শ্রেণী (৮)	মোট								
	ছাত্রী								
৯ম শ্রেণী (৯)	মোট								
	ছাত্রী								
১০ম শ্রেণী (১০)	মোট								
	ছাত্রী								

১৬.ছ) বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (বর্তমান বছর)

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণী		৭ম শ্রেণী		৮ম শ্রেণী		৯ম শ্রেণী		১০শ্রেণী	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী										
২	ভূমিহীন(অভিভাবক)										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য										
৪	উপজাতি										
৫	প্রতিবন্ধী										
৬	অনাথ/এতিম										
	<b>ধর্মভিত্তিক বিভাজন</b>										
	মুসলিম-৭										
	হিন্দু-৮										
	খ্রিস্টান-৯										
	বৌদ্ধ-১০										
	অন্যান্য-১১										

১৬.জ) শ্রেণীতে বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য

ডব্বসয় কোড	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম
১	বাংলা					
২	ইংরেজি					
২০	গণিত					
৬১	ইসলাম ধর্ম					
৬২	হিন্দু ধর্ম					
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম					
৭০	খ্রীষ্টান ধর্ম					
৬৯	সাধারণ বিজ্ঞান					
১৩	সমাজ বিজ্ঞান					
২২	পদার্থ বিজ্ঞান					
১৯	রসায়ন বিদ্যা					
১৬	জীববিজ্ঞান					
৮৩	উচ্চতর গণিত					
৩	ইতিহাস					
২৪	ভূগোল					
১৫	অর্থনীতি					
৬৬	পৌরনীতি					
৩২	ব্যবসায় পরিচিত					
২৬	হিসাববিজ্ঞান					
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ					
২৮	বাণিজ্যিক ভূগোল					
২৩	কম্পিউটার শিক্ষা					
৩৬	কৃষি বিজ্ঞান					
৩৫	গার্হস্থ্য অর্থনীতি					
১৪	সমাজ কল্যাণ					
৩৭	ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার					
	অন্যান্য বিষয় থাকলে উল্লেখ করুন					

১৬. বা) কম্বাইন্ড শ্রেণী সম্পর্কিত তথ্য (কেবলমাত্র কম্বাইন্ড শ্রেণীর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

কোড	বিষয়	*কম্বাইন্ড শ্রেণীতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম
১	বাংলা					
২	ইংরেজি					
২০	গণিত					
৬১	ইসলাম ধর্ম					
৬২	হিন্দু ধর্ম					
৮২	বৌদ্ধ ধর্ম					
৭০	খ্রীষ্টান ধর্ম					
৬৯	সাধারণ বিজ্ঞান					
১৩	সমাজ বিজ্ঞান					
২২	পদার্থ বিজ্ঞান					
১৯	রসায়ন বিদ্যা					
১৬	জীববিজ্ঞান					
৮৩	উচ্চতর গণিত					
৩	ইতিহাস					
২৪	ভূগোল					
১৫	অর্থনীতি					
৬৬	পৌরনীতি					
৩২	ব্যবসায় পরিচিত					
২৬	হিসাববিজ্ঞান					
৩৩	ব্যবসায় উদ্যোগ					
২৮	বাণিজ্যিক ভূগোল					
২৩	কম্পিউটার শিক্ষা					
৩৬	কৃষি বিজ্ঞান					
৩৫	গার্হস্থ্য অর্থনীতি					
১৪	সমাজ কল্যাণ					
৩৭	ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার					
অন্যান্য বিষয় থাকলে উল্লেখ করুন						

\*দুই বা ততোধিক সেকশনের ছাত্র/ছাত্রীদেরকে কোন পিরিয়ডে একত্রে পাঠদান করলে তাহাই কম্বাইন্ড শ্রেণী বুঝাবে। যদি কোন বিষয়ে এরূপ কম্বাইন্ড পাঠদান করা না হয় সেক্ষেত্রে ছকের ঘরগুলো খালি থাকবে।

১৬. এঃ শ্রেণী, ও কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী, (বর্তমান বছর)

শ্রেণী	শিক্ষার্থী	ট্রেইলারিং ও ড্রেস মেকিং (৭৭)	অডিও ভিডিও সিস্টেম (৭৫)	কম্পিউটার অপারেশন (২৩)	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল (৭৮)	ফুড প্রসেসিং (৭৯)	বিল্ডিং মেইনটেন্যান্স (৭৪)	জেনারেল মেকানিক্স (৮০)	মোট
১ম বর্ষ (৯ম)	মোট								
	ছাত্রী								
২য় বর্ষ (১০ম)	মোট								
	ছাত্রী								
মোট (৯ম-১০ম)	মোট								
	ছাত্রী								

ঘ. শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

১৭. ক) মূল প্রতিষ্ঠানের পদবী ও লিঙ্গভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
০১	প্রধান শিক্ষক						
০২	সহকারী প্রধান শিক্ষক						
০৩	সহকারী শিক্ষক (সমাজ বিজ্ঞান/সাধারণ) /সহকারী শিক্ষক						
০৪	সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)						
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)						
৮৫	হেড মাওলানা						
০৮	সহকারী শিক্ষক (ধর্ম)						
০৭	সহকারী শিক্ষক (কৃষি)						
০৯	সহকারী শিক্ষক (কম্পিউটার)						
০৬	শরীরচর্চা শিক্ষক						
১১	পন্ডিত/সহকারী শিক্ষক (হিন্দু/বৌদ্ধ/খৃষ্টান)						
৭৩	সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)						
১০	জুনিয়র শিক্ষক						
৩৭	সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)						
১২	ড্রইং শিক্ষক/ সহকারী শিক্ষক (চারু ও কারু)						
১৩	সংগীত শিক্ষক						
১৪	কাঠ শিল্প শিক্ষক						
	মোট (শিক্ষক) :						
৪১	সহকারী লাইব্রেরীয়ান						
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী						
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী						

১৭. খ) সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

পদবী কোড	পদবী	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণীর কর্মচারী					
৬০	৪র্থ শ্রেণীর কর্মচারী					

১৭. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

১৭. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের উচ্চ শিক্ষা/প্রশিক্ষণভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	প্রাপ্ত শ্রেণী/বিভাগ অনুযায়ী কর্মরত শিক্ষক সংখ্যা		
	১ম বিভাগ/ শ্রেণী	২য় বিভাগ/ শ্রেণী	৩য় বিভাগ/ শ্রেণী
(১) এসএসসি/দাখিল বা সমমান			
(২) এইচএসসি/আলিম বা সমমান			
(৩) স্নাতক			
(৮) স্নাতক(সম্মান)			
(৪) স্নাতকোত্তর			
(৫) ফাজিল			
(৬) কামিল			
(৭) কৃষি ডিপ্লোমা			
মোটঃ			

উচ্চ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ক. উচ্চ শিক্ষা ঃ		
(১) এম.ফিল/এম.এস		
(২) পি.এইচডি		
খ. প্রশিক্ষণ ঃ(সর্বোচ্চ টির তথ্য দিন)		
(১)পি.টি.আই/সি.ইন.এড		
(৪) বি.এড/ডিপ.ইন.এড		
(৫) বি.পি.এড		
(৬) বি.এগ.এড		
(৭) এম.এড		
গ. প্রশিক্ষণ:বিষয়ভিত্তিক (কম পক্ষে ২ সপ্তাহ)		

১৭.ঙ) ক্লাশ রপটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

১৭.চ) যাহারা ইংরেজি পড়ান তাদের স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	স্নাতক পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	স্নাতক পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	ইংরেজিতে স্নাতকোর	স্নাতক পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	এইচ.এস.সি পাশ
শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা						

১৭.ছ) ক্লাশ রপটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যাঃ

মোটঃ	মহিলাঃ
------	--------

১৭.জ) যাহারা গণিত পড়ান তাদের স্নাতক পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্যঃ

বিবরণ	স্নাতক পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	স্নাতক পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	গণিতে স্নাতক- সম্মান	গণিতে স্নাতকোত্তর	স্নাতক পর্যায়ে গণিত ছিল না	এইচ.এস.সি পাশ
শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা						

১৭.ঝ) শিক্ষক উপস্থিতির সংখ্যা( গত বছর) :

১৫ মার্চ		১৫জুলাই		১৫সেপ্টেম্বর		১লা ডিসেম্বর	
মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১৭.ঞ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

বিঃ দ্রঃ উপরে উল্লেখিত কোন তারিখে প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্ম দিবসের উপস্থিতি নিতে হবে।

## ঙ. ফলাফল

১৮.ক) বিভাগ ও বছরভিত্তিক বিগত ৩ বছরের এস.এস.সি পরীক্ষার ফলাফল

বছর	বিভাগ	রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা		১০ম শ্রেণী সমাপ্ত কারী শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা						সর্বমোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	A+	A	A-	B	C	D	মোট	ছাত্রী	
২০০৬	(১) মানবিক															
	(২) বিজ্ঞান															
	(৩)ব্যবসায় শিক্ষা															
২০০৭	(১) মানবিক															
	(২) বিজ্ঞান															
	(৩)ব্যবসায় শিক্ষা															
২০০৮	(১)মানবিক															
	(২) বিজ্ঞান															
	(৩)ব্যবসায় শিক্ষা															

১৮. খ) এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার পরীক্ষার ফলাফল (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

বছর	শাখা	রেজিঃ শিক্ষার্থী সংখ্যা		১০ম শ্রেণী সমাপ্ত কারী শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০০৬	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৬								
২০০৭	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৬								
২০০৮	এসএসসি (ভোকেশনাল)-৬								

১৮. গ) জুনিয়র বৃত্তি সম্পর্কিত তথ্যঃ

বছর	পরীক্ষার জন্য নির্বাচিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		টেলেন্টপুল বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		সাধারণ বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০০৫								
২০০৬								
২০০৭								

## চ. পরিদর্শন ও অডিট

১৯. (ক) প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সম্পর্কিত তথ্যঃ

প্রতিষ্ঠান/কর্মকর্তা	বিগত পাঁচ বছরে পরিদর্শনের সংখ্যা	সর্বশেষ পরিদর্শনের তারিখ
১) শিক্ষা মন্ত্রণালয়		
২) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর		
৩) শিক্ষা বোর্ড		
৪) ব্যানবেইস		
৫) জেলা প্রশাসকের অফিস		
৬)ইউ এন ও অফিস		
৭) আঞ্চলিক উপ-পরিচালকের অফিস		
জেলা শিক্ষা অফিসঃ		
৮)জেলা শিক্ষা অফিসার		
৯)সহঃ জেলা শিক্ষা অফিসার		
১০)সহকারী পরিদর্শক		
১১) গবেষণা কর্মকর্তা		
১২) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার		
১৩)সহঃ উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার		
১৪) উপজেলা একাডেমিক সুপারভাইজার		
১৫) অন্যান্য		

১৯. (খ) প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন ধরনের অডিট সম্পর্কিত তথ্যঃ

প্রতিষ্ঠান/কর্মকর্তা	বিগত পাঁচ বছরে অডিটের সংখ্যা	সর্বশেষ অডিটের তারিখ
১) শিক্ষা মন্ত্রণালয়		
২) ডিআইএ		
৩) অডিট ফর্ম		
৪) অভ্যন্তরীণ অডিট		
৫) অন্যান্য		

ছ. আসবাবপত্র, উপকরণ ও যন্ত্রপাতি

২০. প্রতিষ্ঠানের আসবাবপত্র ও উপকরণ সম্পর্কিত তথ্য

কোড নং	দ্রব্যাদি	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা
<b>ক. আসবাবপত্র</b>		
১৪	ব্ল্যাকবোর্ড	
২০	হোয়াইট বোর্ড	
<b>খ. উপকরণ</b>		
২২	ডুপ্লিকেটিং মেশিন	
২৫	টেলিভিশন সেট	
২৬	রেফ্রিজারেটর	
	ফ্লিপ চার্ট	
<b>গ. খেলার সামগ্রী</b>		
৩১	বাস্কেট বল	
৩২	ভলিবল সেট	

কোড নং	দ্রব্যাদি	ব্যবহারযোগ্য সংখ্যা
৩৩	ক্রিকেট সেট	
৩৪	ফুটবল সেট	
৩৫	হকি সেট	
৩৬	ব্যাডমিন্টন	
<b>ঘ. ল্যাবরেটরি যন্ত্রপাতি</b>		
৪১	টেস্ট টিউব	
৪২	অনুবীক্ষণ যন্ত্র	
৪৩	পরিমাপ স্কেল	
৪৪	কম্পিউটার	
৪৫	প্রিন্টার	
৪৬	ইউপিএস	
	পাওয়ার পয়েন্ট	

জ. সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস

২১. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস

সার্ভিসের ধরন →	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহণ সুবিধা
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

ঝ. প্রতিষ্ঠানের আয় -ব্যয় ও উন্নয়ন

২২. ক) গত বছরে বিভিন্ন শ্রেণীতে মাসিক ছাত্র বেতন ও সেশনচার্জ (টাকায়),

মাসিক বেতন/ সেশনচার্জ	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম বিজ্ঞান	৯ম মানবিক	৯ম ব্যবসায় শিক্ষা	৯ম ভোকেশনাল	১০ম বিজ্ঞান	১০ম মানবিক	১০ম ব্যবসায় শিক্ষা	১০ম ভোকেশনাল
মাসিক বেতন(জনপ্রতি)											
ভর্তি ফি(জনপ্রতি)											
সেশনচার্জ (জনপ্রতি)											
পরীক্ষার ফি (জনপ্রতি)											

২২.খ) সংরক্ষিত তহবিল (টাকায়) : ..... ২২. গ) সাধারণ তহবিল (টাকায়) : .....

২২.ঘ)এফ ডি আর (টাকায়):..... ২২. ঙ) অন্যান্য তহবিল(টাকায়):.....

২২. চ) গত অর্থবছরে প্রতিষ্ঠানের আয় -ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য, (মূল প্রতিষ্ঠান এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে কারিগরি শাখা সহ)

আয়ের খাত	পরিমাণ (টাকায়)	ব্যয়ের খাত	পরিমাণ (টাকায়)
১) ছাত্র-ছাত্রীর বেতন		১) শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ	
২) শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন বাবদ সরকারি অংশ		২) শিক্ষক/কর্মচারীদের বিদ্যালয়ের কর্তৃক প্রদত্ত বেতন	
৩) ছাত্রী উপবৃত্তি খাতে প্রাপ্ত টিউশন ফি		৪) আনুসঙ্গিক ব্যয়	
৪) নিজস্ব সম্পত্তির আয়		৫) মেরামত/সংরক্ষণ ব্যয়	
৫) স্থানীয় জনগণ কর্তৃক সাহায্য		৬) সহশিক্ষা কার্যক্রম ব্যয়	
৬) সরকারি আবর্তক মঞ্জুরী		৭) উন্নয়ন ব্যয়	
৭) উন্নয়ন মঞ্জুরী		৮) পরীক্ষা বাবদ ব্যয়	
৮) উন্নয়ন চাঁদা		৯) স্কাউট/বিএনসিসি কার্যক্রম বাবদ ব্যয়	
৯) পরীক্ষার ফিস বাবদ		১১) ভ্রমণ/যাতায়াত ব্যয়	
১০) স্কাউট/বিএনসিসি ফিস বাবদ		১২) বই	
১১) ভর্তি ফি		১২) শিক্ষা সামগ্রী	
১২) সেশনচার্জ		১৩) অন্যান্য	
১৩) অন্যান্য			
মোট আয় :		মোট ব্যয় :	

২২. ছ) উন্নয়ন কর্মকাণ্ডের বিবরণ(বিগত ৫ বছর)

নং	*কাজের ধরন	বিবরণ	** কাজের অবস্থা	শুরুর তারিখ	মেয়াদ (মাস)	শেষ হবার তারিখ	মোট বরাদ্দকৃত ব্যয়(টাকা)	***অর্থায়নের উৎস	#প্রকল্পের নাম
১									
২									
৩									
৪									
৫									

\*কাজের ধরন : ভবন নির্মাণ -১, আসবাবপত্র -২, বইপত্র-৩, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি-৪, কম্পিউটার-৫, মেরামত-৬, জমি উন্নয়ন-৭

\*\* কাজের অবস্থা : চলছে-১, সম্পূর্ণ-২,

\*\*\*অর্থায়নের উৎস: নিজস্ব তহবিল-১, ব্যক্তিগত দান/অনুদান-২, প্রাতিষ্ঠানিক দান/অনুদান(বেসরকারি)-৩, সরকারি(রাজস্ব)-৪, সরকারি(উন্নয়ন)-৫

#প্রকল্পের নাম: সেসিপ-১, এসইএসডিপি-২, নির্বাচিত মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের উন্নয়ন-৪, এফএসএসএপি-৫, নির্বাচিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান সমূহের বিদ্যমান

ভবনের সম্প্রসারণ-৬, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ভবন নির্মাণ ও অতিপুরাতন ভবন পুনঃনির্মাণ-৭, এফএসএসপি-৮, অন্যান্য-৯

## এ৪. জিআইএস (GIS) সম্পর্কিত তথ্য

২৩.১ প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) গ্রাম অথবা হোল্ডিং নং ও রোডের নাম : -----

(খ) দাগ নং (CS)  (গ) মৌজা মানচিত্র প্রকাশের সাল (CS)   
 (SA)  (SA)   
 (RS)  (RS)

(ঘ) সীট নং (যদি থাকে) (CS)  (SA)  (RS)

(ঙ) মৌজার নাম : (CS) ----- (SA) ----- (RS)-----

(চ) মৌজার জে.এল. নং (CS)  (SA)  (RS)

(ছ) অক্ষাংশ :  ডিগ্রি  মি. জ দ্রাঘিমাংশ :  ডিগ্রি  মি. (ব্যানবেইস অফিস পূরণ করবে)

২৩.২ সড়ক/নদী সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) নিকটবর্তী পাকা সড়কের নাম : ----- সড়কের দূরত্ব :  কি.মি  মিটার

(খ) পাকা সড়কের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(গ) নিকটবর্তী নদীর নাম : ----- নদীর দূরত্ব :  কি.মি  মিটার

(ঘ) নদীর অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

২৩.৩ সমজাতীয় নিকটবর্তী ৪টি প্রতিষ্ঠানের নাম

নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	দূরত্ব কি.মি	*দিক	একই ইউনিয়ন? হ্যাঁ-১, না-২	একই উপজেলা? হ্যাঁ-১, না-২
১.					
২.					
৩.					
৪.					

\*পূর্ব-১, পশ্চিম-২, উত্তর-৩, দক্ষিণ-৪, উত্তরপূর্ব-৫, দক্ষিণপূর্ব-৬, উত্তরপশ্চিম-৭, দক্ষিণপশ্চিম-৮

২৩.৪ মানচিত্রে সনাক্তকরণ সম্পর্কিত তথ্য :

(ক) প্রদত্ত উপজেলা মানচিত্রে উল্লেখিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান চিহ্নিত করেছেন কিনা? হ্যাঁ  না

(খ) যদি 'ক' এর উত্তর না হয় তাহলে এর কারণ লিখুন :-----

২৩.৫ নিকটবর্তী গুরুত্বপূর্ণ স্থান সংক্রান্ত তথ্য :

(ক) নিজস্ব উপজেলার পুলিশ স্টেশনের দূরত্ব :  কিঃমিঃ  মিটার

(খ) উপজেলা পুলিশ স্টেশনের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(গ) নিজস্ব ইউনিয়ন পরিষদ অফিসের দূরত্ব :  কিঃমিঃ  মিটার

(ঘ) ইউনিয়ন পরিষদের অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

(ঙ) নিকটবর্তী ১টি গুরুত্বপূর্ণ স্থাপনার নাম (বাজার/রেল-বাস স্টেশন/বন্দর/লঞ্চঘাট) : -----

(চ) স্থাপনার দূরত্ব :  কিঃ মিঃ  মিটার

(ছ) স্থাপনার অবস্থান : পূর্ব/পশ্চিম/উত্তর/দক্ষিণ/ উত্তরপূর্ব/দক্ষিণপূর্ব/উত্তরপশ্চিম/দক্ষিণপশ্চিম

## ট. অন্যান্য

২৪. প্রতিষ্ঠানের সফলতার বিবরণ

ক্রমিক	সফলতার ধরন	সফলতার বিবরণ	কারণ	ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	মন্তব্য
১					
২					
৩					

\*সফলতার ধরনঃ এস এস সি পরীক্ষা-১, জুনিয়র বৃত্তি-২, কো-কারিকুলার-৩

২৫. প্রাকৃতির দুর্যোগের বিবরণঃ

ক্রমিক	*দুর্যোগ	দুর্যোগের তারিখ	ক্ষতির বিবরণ	কারণ	মন্তব্য
১					
২					
৩					

\*দুর্যোগঃ বাড়/সাইক্লোন-১, বন্যা-২, ভূমিকম্প-৩, মহামারী-৪, নদীভাঙ্গন-৫, অন্যান্য-৬

২৬. ক) বার্ষিক বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা করা হয় কি?

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, শুরু তারিখঃ

২৭. ক) বিদ্যালয়ের অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি(পিটিএ) আছে কি?

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে, সমিতি গঠনের তারিখঃ

### ঠ.এসপিবিএমএস,এসবিএ,পরীক্ষা-সংস্কার ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

২৮.ক) প্রতিষ্ঠানে কোন বিষয়গুলো বাস্তবায়িত হয়েছে (✓ চিহ্ন দিন)? :

এসপিবিএম এস(১)	এসবিএ (২)	পরীক্ষা-সংস্কার (৩)	ই-লার্নিং (৪)
----------------	-----------	---------------------	---------------

খ) উত্তর হ্যাঁ হলে,

বিষয়	বাস্তবায়নের তারিখ	দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তা (কোড)	পদবী (কোড)	মোবাইল নম্বর	পরিদর্শন সংখ্যা (বছরে)
এসপিবিএম এস(১)					
এসবিএ (২)					
পরীক্ষা-সংস্কার (৩)					
ই-লার্নিং (৪)					

\*সহকারী পরিদর্শক-১, গবেষণা কর্মকর্তা-২, উপজেলা একাডেমিক সুপারভাইজার-৩, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার-৪

গ) এসপিবিএম,এসবিএ ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত ও প্রশিক্ষণ বিহীন শিক্ষক-শিক্ষিকা/SMC সদস্য সংখ্যা (বর্তমান বছর)

প্রশিক্ষণের বিষয়	প্রধান শিক্ষক		সহকারী শিক্ষক		SMC সদস্য	
	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত	প্রশিক্ষণ বিহীন
এসপিবিএম(১)						
এসবিএ(২)						
পরীক্ষা-সংস্কার (৩)						
ই-লার্নিং (৪)						

ঘ)এসপিবিএম মেটেরিয়াল প্রস্তুতি ও আপডেটিং অবস্থা সম্পর্কিত তথ্য(টিক চিহ্ন দিন): (বর্তমান বছর)

(১)প্রশিরে (HTR)	ঃ	<input type="text" value="আপডেট করা হয়েছে-১"/>	<input type="text" value="আর্থশিক আপডেট করা হয়েছে-২"/>	<input type="text" value="আপডেট করা হয়নি-৩"/>
(২)বাবিউপ (ASIP)	ঃ	<input type="text" value="আপডেট করা হয়েছে-১"/>	<input type="text" value="আর্থশিক আপডেট করা হয়েছে-২"/>	<input type="text" value="আপডেট করা হয়নি-৩"/>
(৩)শিপ (TP)	ঃ	<input type="text" value="আপডেট করা হয়েছে-১"/>	<input type="text" value="আর্থশিক আপডেট করা হয়েছে-২"/>	<input type="text" value="আপডেট করা হয়নি-৩"/>
সংখ্যা	ঃ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(৪)শিডা (TD)	ঃ	<input type="text" value="আপডেট করা হয়েছে-১"/>	<input type="text" value="আর্থশিক আপডেট করা হয়েছে-২"/>	<input type="text" value="আপডেট করা হয়নি-৩"/>
সংখ্যা	ঃ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

বিঃদ্র: আপডেট =১৫ জানুয়ারির মধ্যে প্রস্তুতকৃত, আর্থশিক আপডেট =১৫ জানুয়ারির মধ্যে প্রস্তুতকৃত নয় কিন্তু ১৫মার্চের মধ্যে প্রস্তুতকৃত,

আপডেট করা হয়নি = প্রস্তুত করা হয় নি অথবা ১৫মার্চের পরে প্রস্তুত করা হয়েছে।

প্রশিরে= প্রধান শিক্ষক রেজিস্টার, শিপ= শিক্ষক পরিকল্পক, শিডা=শিক্ষক ডায়েরি, বাবিউপ=বার্ষিক বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা

ঙ) জেলা শিক্ষা অফিসার এসপিবিএমএস,এসবিএ,পরীক্ষা-সংস্কার বাস্তায়ন বিষয়ে কোন ভূমিকা রেখেছেন কি?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়-৩
---------	------	----------------

ছ) উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার এসপিবিএমএস,এসবিএ,পরীক্ষা-সংস্কার বাস্তায়নে কোন ভূমিকা রেখেছেন কি?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়-৩
---------	------	----------------

চ) এসপিবিএমএস,এসবিএ,পরীক্ষা-সংস্কার বাস্তায়ন জন্য কোন অন্য কোন কর্মকর্তা আপনার প্রতিষ্ঠান পদিশর্ন করেছেন কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

### ড. সারসংক্ষেপ

২৯.ক) প্রাইমারি শাখা ব্যতিরেকে স্কুলটির মোট শিক্ষার্থী ও শিক্ষক/শিক্ষিকা সংখ্যা (বর্তমান বছর)

শাখা	শিক্ষক/শিক্ষিকা		শিক্ষার্থী		*প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা
স্কুল						
ভোকেশনাল						
বিএম						

\*প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা: বি.এড/ডি.পি.ইন.এড, এম.এড, বি.পি.এড, বি.এগ.এড ইত্যাদি

২৯.খ) গত বছর কতটি ক্লাস টেস্ট হয়েছে?-----টি

২৯.গ) শ্রেণী কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

২৯.ঘ) উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? ১. গ্লোব ২. মানচিত্র ৩. পোস্টার ৪. লাকসই উপকরণ

২৯.ঙ) সপ্তাহে কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়? -----ঘণ্টা

২৯.চ) সপ্তাহে কত ঘণ্টা ল্যাবরেটরি ব্যবহার করা হয়? -----ঘণ্টা

২৯.ছ) ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২৯.জ) ডিবেটিং ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২৯.ঝ) সায়েন্স ক্লাব আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২৯.ঞ) প্রতিষ্ঠানটিতে সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২৯.ট) উত্তর হ্যাঁ হলে- প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩

২৯.ঠ) প্রতিষ্ঠান প্রধান কি নিয়োগপ্রাপ্ত/ভারপ্রাপ্ত? : 

নিয়োগপ্রাপ্ত-১	ভারপ্রাপ্ত-২
-----------------	--------------

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর,সীল ও মোবাইল

তথ্য সংগ্রহকারীর কর্মকর্তার

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার ও

স্বাক্ষর :

সুপারভাইজিং কর্মকর্তার

তারিখ :

স্বাক্ষর ও সীল :

মোবাইল:

তারিখ :

জেলা শিক্ষা অফিসার ও

জেলা কোঅর্ডিনেটরের

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ





