

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫



Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০

Education Institution Annual Survey (EIAS)

টিচার্স ট্রেইনিং কলেজ/ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:
প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন :

ইআইআইএন(EIIN) :	
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

সেকশন ১ (ক)

সাধারণ তথ্য

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর.....রোড:.....ডাকঘর.....পোস্ট কোড.....ইউনিয়ন/ওয়ার্ড.....

মৌজা..... উপজেলা/থানা :..... জেলা :..... বিভাগ..... মোবাইল নাম্বার.....

ফোন..... বিকল্প মোবাইল নাম্বার :..... ই-মেইল :..... ওয়েবসাইট:.....

নির্বাচনী এলাকার (জাতীয় নম্বর): নির্বাচনী এলাকার (জেলা নম্বর):.....

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

বি.এড (১)	এম.এড (২)	বিপি.এড (৩)	এম.পি.এড. (৪)	বি.এস.এড. (৫)
বি.এজি.এড (৬)	বি.এম.টি.টি.আই (৭)	পি.টি.আই. (৮)	ডি.টি.টি.আই. (৯)	HSTTI
				অন্যান্য (১০)

১.৫ ব্যবস্থাপনা :

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্তশাসিত (৪)	অন্যান্য (৫)
------------	--------------	--------------------	--------------------	--------------

১.৫.১ সরকারি হলে জাতীয়করণ/প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৬ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

পুরুষ (১)	মহিলা (২)	সহশিক্ষা একত্রে(৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
-----------	-----------	--------------------	-------------------

১.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি ?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৮.১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

টি

১.৯ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

সেকশন ১(খ)

ভৌগোলিক অবস্থান, অধিভুক্তি ও কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.১০ ভৌগোলিক অবস্থান:	সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে) (৪)	জলাবদ্ধ এলাকা (৫)	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)
-----------------------	----------	-------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	----------------	-------------------

চা বাগান (৮)	দ্বীপ (৯)	অন্যান্য (১০)
--------------	-----------	---------------

১.১০.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-------------	---------------------	----------------------	---------------------------	--------------------	------------------------

১.১১ অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য :

অধিভুক্তিপ্রাপ্ত (১)	অধিভুক্তি প্রাপ্ত নয় (২)	অধিভুক্তি প্রক্রিয়াধীন (৩)
----------------------	---------------------------	-----------------------------

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সমন্বিত শিক্ষার বিশ্রাম গার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																									
আয়তন (বর্গফুট)																									

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.৩ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা আছে?

শহীদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টেটর	গ্যাস সংযোগ
হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

২.৪.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১	না-১
-------	------

২.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কী (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বার্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

২.৪.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৫ পানির ম্যান্সানিজ পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৬ পানিতে ম্যান্সানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.২ উত্তর হাঁ হলে কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে ?

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	----------------

২.৫.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার যোগ্য নয়	মোট

২.৫.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

২.৫.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি
---------	-----------	--------

২.৫.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

২.৫.১১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৬.১ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৬.২ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৭ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানি দিয়ে হাত ধোয়ার সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৭.১ উত্তর হাঁ হলে :

সকল ছাত্রের জন্য (১)	সকল ছাত্রীর জন্য (২)	সকল শিক্ষকের জন্য (৩)
----------------------	----------------------	-----------------------

২.৮ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৮.১ উত্তর হাঁ হলে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৮.২ উত্তর হাঁ হলে ওয়াশ-ব্লক সংখ্যা

টি

২.৮.৩ ওয়াশ-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৯ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে (Running water) পানি সরবরাহ হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

সেকশন ৩ শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ প্রশিক্ষণ/ডিগ্রী ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

প্রশিক্ষার্থী	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী/প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১ মার্চ ২০২০)		রিপিটার		ড্রপ আউট	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এম. এড. (১)									
এমপি.এড (২)									
বি. এড. (৩)									
বি.পি.এড. (৪)									
বি.এস.এড. (৫)									
বি.এজি.এড. (৬)									
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)									
পি.টি.আই. (৮)									
ভি.টি.টি.আই. (৯)									
এইচ.এস.টি.টি. আই									
অন্যান্য (১০)									

৩.২ বি. এড. (অনার্স) শ্রেণির শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০২০

বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিত (সর্বশেষ কার্যদিবস)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম বর্ষ				
২য় বর্ষ				
৩য় বর্ষ				
৪র্থ বর্ষ				
মোট				

৩.৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৩.৩.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১	ব্রেইল-২	সাইন ভাষা-৩	অন্যান্য-৪
--------	----------	-------------	------------

৩.৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৩.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ

না

৩.৪.২ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২০						
২০১৯						
২০১৮						
২০১৭						
২০১৬						

৩.৪.৩ উত্তর হাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

বছর		বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
		পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৯	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৮	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৭	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৬	মোট						
	ছাত্রী						

সেকশন ৪

শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক			
		পূর্ণকালীন		খন্ডকালীন	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক				
১৯	উপাধ্যক্ষ				
২০	অধ্যাপক				
২১	সহযোগী অধ্যাপক				
২২	সহকারী অধ্যাপক				
২৩	প্রভাষক				
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক				
১৫	সুপার				
১৬	সহকারী সুপার				
৪৩	ইনস্ট্রাকটর				
৪০	লাইব্রেরিয়ান				
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী				
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী				

৪.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

৪.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক (পাস)		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৪ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৪.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৬ শিক্ষকদের কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----
(In English Language with Capital Letter)

৪.৭ গবেষণা কাজ, ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৩.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		

৪.৮ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৮.১ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৪.৮.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.২ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৫.৩ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? ----- মিনিট

৫.৪.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৫.৪.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.৫ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন

(প্রতিষ্ঠান প্রধান) (In English Language with
Capital Letter)

১.-----

২.-----

৩.-----

৪.-----

৫.৬ প্রধান শিক্ষকের রেজিস্টার সংরক্ষণ করা হয় কি

হাঁ -১

না-২

৫.৭ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.৮ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে সচেতনতামূলক কর্মসূচি (Awareness Programme) হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.১০ পূর্ববর্তী বছর(২০১৯) সালে কত কার্য দিবস ছিল?

টি

৫.১১ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

৫.১২ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন চর্চা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৬
অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

৬.১.১ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

হাঁ-১ না-২

৬.১.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হাঁ-১ না-২

৬.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৬.১.৪ উত্তর হাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি

হাঁ-১ না-২

৬.১.৫ উত্তর হাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৬.১.৬ অর্থের পরিমাণ

৬.১.৭ আপত্তির বিষয়

৬.১.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)?

হাঁ-১ না-২

৬.২ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হাঁ-১ না-২

৬.৩.১ সহশিক্ষাক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১ না-২

৬.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, কার্যক্রমগুলো কি কি?

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৬.৪ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা							

৬.৪.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৬.৫ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১ না-২

৬.৬.১ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১ না-২

৬.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৬.৭ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

হাঁ -১ না-২

৬.৮ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ -১ না-২

৬.৯ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

হাঁ -১ না-২

৬.১০ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ -১ না-২

৬.১১ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ -১ না-২

৬.১১.১ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি ?

হাঁ -১ না-২

৬.১১.২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

৬.১১.৩ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

৭.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৭.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য
-----------------	----------------	-------------

৭.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি ?

৭.২.২ উত্তর হাঁ, হলে কতজন

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীদের	শিক্ষক ও কর্মচারীদের	নাই
---------------	----------------------	-----

৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৭.৫.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

৭.৫.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

৭.৫.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৭.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৭.৫.৬ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

৭.৫.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি ?

৭.৫.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

৭.৫.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

৭.৫.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৭.৬.১ Language club আছে কি ?

৭.৬.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	--------	---------	-------------	--------	-------	----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা : সচল:----- মেরামত যোগ্য:----- অচল: মোট:

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা ডেস্কটপ:----- ল্যাপটপ: মোট:

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা টি

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা টি

৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হাঁ -১ না-২

৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি? হাঁ -১ না -২

৮.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান: লাইট:

৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন? মডেম-১ ব্রডব্যান্ড-২

৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.৭.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মোট:

৮.৭.৩ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৮.৭.৪ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ? শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৮.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হাঁ-১ না-২

৮.৮.১ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?

মোট	ছাত্রী

৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য সংখ্যা নাই

৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.১০.২ শিক্ষার্থীর জন্য Ramp চালু আছে কি? হাঁ-১ না-২

৮.১০.৩ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য কি সুবিধা আছে? অডিও-১ ব্রেইল-২ সাইন ভাষা-৩ অন্যান্য-৪

৮.১১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ -১ না-২

৮.১২ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের ম্যানুয়েল/হার্ড কপি ডিজিটাল/সফটওয়্যার ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

সেকশন ৯
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

৯.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি -৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা-৪
-------------------------------------	---	--	---------------------------------

৯.২ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৯.৩ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৯.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১

না-২

সেকশন ১০
জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য

১০. আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ -১

না-২

১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধস-৯	জোয়ার-ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

১০.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		সিডর		আফান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি												
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি												
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি												
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আত্মহ কমে গেছে												

১০.৩ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি

২ আসবাবপত্র

৩ ছাদ

৪ দরজা/জানালা

৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা

৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা

৭ সংযোগ রাস্তা

৮ অন্যান্য

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন শ্রেণি (২৪)	টিন নম্বর (২৫)	মোবাইল নাম্বার (২৬)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ (২৭)	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার (২৮)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল

ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: