

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০
Education Institution Annual Survey (EIAS)
ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

ইআইআইএন (ব্যানবেইস কর্তৃক পূরনীয়):	
শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড:	
স্কুলের কোড:	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন।

সেকশন ১ (ক)
সাধারণ তথ্য

- ১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) : -----
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)
ইংরেজিতে (বড় অক্ষরে) : -----
- ১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডি নং ও রোড : ----- ডাকঘর : ----- ইউনিয়ন/ওয়ার্ড : ----- মৌজা -----
উপজেলা/থানা : ----- জেলা : ----- বিভাগ : ----- ফোন: -----
মোবাইল নাম্বার: ----- বিকল্প মোবাইল নাম্বার : ----- ই-মেইল : -----
ওয়েবসাইট : ----- নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর): ----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর): -----
- ১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :
- | দিন | মাস | বছর |
|-----|-----|-----|
| | | |

সেকশন ১(খ)
ভৌগোলিক অবস্থান, স্বীকৃতি ও কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

- ১.৪ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান :
- | | | | | | |
|-------------|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|
| গ্রামীণ (১) | জেলা সদর পৌরসভা (২) | উপজেলা সদর পৌরসভা(৩) | উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪) | সিটি কর্পোরেশন (৫) | অন্যান্য পৌর এলাকা (৬) |
|-------------|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|
- ১.৫ প্রতিষ্ঠানের স্তর :
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| এ-লেভেল (১) | ও-লেভেল (২) | জুনিয়র (৩) |
|-------------|-------------|-------------|
- ১.৬ প্রতিষ্ঠানের সর্বনিম্ন শ্রেণি :
- | | | | | | | | |
|---------|-------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ১. প্রে | ২. নার্সারি | ৩. কেজি-১ | ৪. কেজি-২ | ৫. স্ট্যান্ডার্ড-১ | ৬. স্ট্যান্ডার্ড-২ | ৭. স্ট্যান্ডার্ড-৩ | ৮. স্ট্যান্ডার্ড-৬ |
|---------|-------------|-----------|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
- ১.৭ ব্যবস্থাপনা :
- | | | | |
|--------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| প্রাইভেট (১) | স্বায়ত্বশাসিত (২) | খ্রিষ্টান মিশনারি (৩) | অন্যান্য (৪) |
|--------------|--------------------|-----------------------|--------------|
- ১.৮ প্রতিষ্ঠানের ধরন :
- | | | | |
|----------|------------|---------------------|--------------------|
| বালক (১) | বালিকা (২) | সহশিক্ষা একত্রে (৩) | সহশিক্ষা আলাদা (৪) |
|----------|------------|---------------------|--------------------|
- ১.৯ শিফট সংখ্যা :
- | | |
|-------------|--------------|
| এক শিফট (১) | দুই শিফট (২) |
|-------------|--------------|
- ১.১০ স্বীকৃতি/নিবন্ধন :
- | | | |
|----------------|------------------|---------------|
| এফিলিয়েশন (১) | রেজিস্ট্রেশন (২) | কোনটিই না (৩) |
|----------------|------------------|---------------|
- ১.১১ রেজিস্ট্রেশন প্রদানকারী কর্তৃপক্ষ :
- | | | | |
|--------------------|------------------|--|--------------|
| বুটিশ কাউন্সিল (১) | অস্ট্রেলিয়া (২) | ইন্টারন্যাশনাল স্কুল এক্সামিনেশনস সিন্ডিকেট (ISED) (৩) | অন্যান্য (৪) |
|--------------------|------------------|--|--------------|

১.১২ অনুসরণকৃত কোর্স কারিকুলাম :

সিআইই/ কেমব্রিজ (১)	এডভেন্সেল/পিয়ারসন (২)	অস্ট্রেলিয়া (৩)	*আইবি সিস্টেম (৪)	অন্যান্য (৫)
------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------	-----------------

১.১৩ প্রতিষ্ঠানের কমিটি সম্পর্কিত তথ্য :

কমিটি আছে (১)	কমিটি নাই (২)
---------------	---------------

১.১৩.১ কমিটি থাকলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :

মোট :	মহিলা :
-------	---------

১.১৩.২ কমিটির
ধরন :

বোর্ড অব ডিরেক্টরস (১)	ম্যানেজিং কমিটি (২)	এডহক (৩)	ইন্ডিপেন্ডেন্ট শিপিং (৪)	ট্রাস্টিবোর্ড (৫)	বিশেষ কমিটি (৬)
---------------------------	------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------	--------------------

১.১৪ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(ক) দখল স্বত্বে (শতাংশ):	(খ) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ):	মোট (শতাংশ):
--------------------------	------------------------------	--------------

২.১.২ জমির অবস্থান

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখণ্ডশতাংশ

২.১.৩

মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অন্যত্রশতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

ভবন সংক্রান্ত তথ্য

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৩	ব্যক্তিগত-৪
---------	-----------	----------	---------	-------------

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন -----বর্গফুট

২.২.৪.২ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন ----- বর্গফুট

২.২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান

নিজস্ব জমিতে	ভাড়া বাড়িতে
--------------	---------------

২.২.৫.২ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা						মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১	২	৩	৪	৫	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

কক্ষ / ভবন	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা - সুশিক্ষার বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																								
আয়তন (বর্গফুট)																								

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহের ধরন: (একাদিক উত্তর হতে পারে)

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন :

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
স্ট্যান্ডার্ড-১-স্ট্যান্ডার্ড-৫						
স্ট্যান্ডার্ড-৬						
স্ট্যান্ডার্ড-৭						
স্ট্যান্ডার্ড-৮						
স্ট্যান্ডার্ড-৯						
স্ট্যান্ডার্ড-১০						
এ-লেভেল ১১						
এ-লেভেল ১২						

২.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টোর	গ্যাস সংযোগ
হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

২.৩.৪ প্রাচীর নির্মাণের সাল

|

২.৪.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১	না-১
-------	------

২.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কী (একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বার্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

- ২.৪.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৪.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী? মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২
- ২.৪.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৪.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী? মাত্রা সহনীয়-১ মাত্রা অসহনীয়-২
- ২.৪.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.১.২ উত্তর হাঁ হলে কোন্ কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে? স্লাব টয়লেট-১ ফ্লাশসহ টয়লেট-২ ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ কাঁচা টয়লেট-৪
- ২.৫.১.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা
- | ব্যবহার যোগ্য | ব্যবহার অযোগ্য |
|---------------|----------------|
| | |
- ২.৫.১.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.১.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.২ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- | নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |
- ২.৫.৩ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- | নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |
- ২.৫.৪ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- | নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |
- ২.৫.৫ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- | নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |
- ২.৫.৬ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা
- | নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|
| | | | | | |
- ২.৫.৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.৮ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৫.৯ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৬ প্রতিষ্ঠানে সাবান ও পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৬.১ উত্তর হাঁ হলে :
- | সকল ছাত্রের জন্য (১) | সকল ছাত্রীর জন্য (২) | সকল শিক্ষকের জন্য (৩) |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | |
- ২.৭ ওয়াস ব্লক আছে কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৭.১ উত্তর হাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হাঁ-১ না-২
- ২.৭.২ উত্তর হাঁ হলে, ওয়াস-ব্লকের সংখ্যা
- ২.৭.৩ ওয়াস ব্লক পর্যাপ্ত কি না? হাঁ-১ না-২
- ২.৮ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে (Running water) পানি সরবরাহ হয় কি? হাঁ-১ না-২

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১. শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী ও সেকশনের সংখ্যা ২০২০

শ্রেণি/শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		বিদেশী শিক্ষার্থী সংখ্যা		শাখার সংখ্যা	স্কলারশিপ/স্টাইপেন্ড/ মনিটারি কমিডোরেশন প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
প্লে						
নার্সারি						
কেজি/কেজি-১						
কেজি-২						
উপ-মোট						
স্ট্যান্ডার্ড-১						
স্ট্যান্ডার্ড-২						
স্ট্যান্ডার্ড-৩						
স্ট্যান্ডার্ড-৪						
স্ট্যান্ডার্ড-৫						
উপ-মোট (১-৫)						
স্ট্যান্ডার্ড-৬						
স্ট্যান্ডার্ড-৭						
স্ট্যান্ডার্ড-৮						
উপ-মোট (৬-৮)						
স্ট্যান্ডার্ড-৯						
স্ট্যান্ডার্ড-১০						
উপ-মোট (৯-১০ম)						
এ-লেভেল ১১						
এ-লেভেল ১২						
উপ-মোট (১১-১২শ)						
সর্বমোট:						

৩.২ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (১ জানুয়ারি ২০২০ অনুযায়ী)

শ্রেণি		১০বছর	১১বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯বছর	১৯ বছরের উপরে	মোট
স্ট্যান্ডার্ড-৬	মোট												
	ছাত্রী												
স্ট্যান্ডার্ড-৭	মোট												
	ছাত্রী												
স্ট্যান্ডার্ড-৮	মোট												
	ছাত্রী												

শ্রেণি		১০বছর	১১বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯বছর	১৯ বছরের উপরে	মোট
স্ট্যান্ডার্ড-৯	মোট												
	ছাত্রী												
স্ট্যান্ডার্ড-১০	মোট												
	ছাত্রী												
এ-লেভেল ১১	মোট												
	ছাত্রী												
এ-লেভেল ১২	মোট												
	ছাত্রী												

৩.৩ ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	ধর্ম	স্ট্যান্ডার্ড-৬		স্ট্যান্ডার্ড-৭		স্ট্যান্ডার্ড-৮		স্ট্যান্ডার্ড-৯		স্ট্যান্ডার্ড-১০		এ-লেভেল ১১		এ-লেভেল ১২	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মুসলিম														
২	হিন্দু														
৩	খ্রিষ্টান														
৪	বৌদ্ধ														
৫	অন্যান্য														

৩.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, তাদের জন্য কী কী সুবিধা আছে ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ উত্তর হাঁ হলে, ভবনে Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	স্ট্যান্ডার্ড-৬		স্ট্যান্ডার্ড-৭		স্ট্যান্ডার্ড-৮		স্ট্যান্ডার্ড-৯		স্ট্যান্ডার্ড-১০		এ-লেভেল ১১		এ-লেভেল ১২	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক														
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা														
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা														
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা														
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা														
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা														
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা														
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা														
৯	সেরিব্রালপালসি														
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা														
১১	ডাউন সিনড্রম														
১২	অন্যান্য														
	মোট														
১৩	তৃতীয় লিঙ্গ														

৩.৫ শ্রেণিতে বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০২০

ক্রমিক	বিষয়	ছাত্র/ছাত্রীর সংখ্যা													
		স্ট্যান্ডার্ড-৬		স্ট্যান্ডার্ড-৭		স্ট্যান্ডার্ড-৮		স্ট্যান্ডার্ড-৯		স্ট্যান্ডার্ড-১০		এ-লেভেল ১১		এ-লেভেল ১২	
		ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
১.	English language (A)														
২.	English language (B)														
৩.	English Literature														
৪.	Mathematics														
৫.	Bengali														
৬.	Bangladesh Studies														
৭.	Religious Studies														
৮.	History														
৯.	Geography														
১০.	Art & Design														
১১.	Computing														
১২.	Physics														
১৩.	Chemistry														
১৪.	Biology														
১৫.	Maths A														
১৬.	Maths B														
১৭.	Further Pure Maths														
১৮.	Human Biology														
১৯.	Accounting														
২০.	Business Studies														
২১.	Commerce														
২২.	Principles of Accounting														
২৩.	Economics														
২৪.	English as 2nd language														

৩.৬ বিভাগ ও বছরভিত্তিক বিগত ২ বছরের ও-লেভেল এবং এ লেভেল পরীক্ষার ফলাফল

লেভেল	বছর	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা									সর্বমোট পাস	উচ্চ শিক্ষার জন্য বিদেশ গমনকারী শিক্ষার্থী
		মোট	ছাত্রী	A+	A+	A*	A	A-	B	C	D	E		
ও-লেভেল	২০১৮													
	২০১৯													
এ লেভেল	২০১৮													
	২০১৯													

সেকশন ৪ শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১ প্রতিষ্ঠানের পদবি ও লিঙ্গভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		বিদেশী শিক্ষক	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
	চেয়ারম্যান				
	অধ্যক্ষ				
	উপাধ্যক্ষ				
	টিচার-ইন-চার্জ				
	সহ উপাধ্যক্ষ				
	লিড টিচার				
	কো-অর্ডিনেটর				
	কোর্স কো-অর্ডিনেটর				
	সহঃ কো-অর্ডিনেটর				
	সুপারভাইজার				
	কোর্স সুপারভাইজার				
	সহঃ সুপারভাইজার				
	সহকারী শিক্ষক				
	শরীরচর্চা শিক্ষক				
	ড্রইং শিক্ষক				
	সংগীত শিক্ষক				
	মোট (শিক্ষক):				
	প্রশাসনিক কর্মকর্তা				
	আইন কর্মকর্তা				
	মেডিকেল অফিসার				
	হিসাব রক্ষণ অফিসার				
	লাইব্রেরিয়ান				
	সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
	সিকুরিটি ম্যানেজার				
	কম্পিউটার অপারেটর				
	এডুকেশন কাউন্সিলর				
	ট্রান্সপোর্ট ম্যানেজার				
	ল্যাব ইনচার্জ				
	সাপোর্ট স্টাফ				

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.৫ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৪.৬ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৩.	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৪.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		

৫.	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৬.	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৪.৭ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৪.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ মডেল ফ্লিপ চার্ট অন্যান্য-৪

৪.৭.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২ স্বজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয়? ----- টি

৫.৪.১ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৪.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেওয়া হয় ?

স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের বাইরে-২

৫.৫ প্রতি বিষয়ে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত (প্রতি পিরিয়ড)? ----- মিনিট

৫.৬.১ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

৫.৬.২ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম:

ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.৭.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৫.৭.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.৮ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন (প্রতিষ্ঠান প্রধান)

(In English language with Capital Letter)

১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৫.৯ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপര്യാপ্ত-৩

৫.১০ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১১ প্রতিষ্ঠানটিতে সচেতনতামূলক কর্মসূচি (Awareness Programme) হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৩ ক্ষুদ্র নৃ - গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বি-ভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১৪ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

- ৫.১৫ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে? দিন
- ৫.১৬ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
- ৫.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন চর্চা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৮.২ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৮.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতা মূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২২ শ্রেণি কক্ষে নৈতিকতার উপর আলোচনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্য বিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৫.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে বার্ষিক বৃক্ষ রোপন/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

সেকশন ৬

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

- ৬.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.১.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

- ৬.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য
-----------------	----------------	-------------

- ৬.১.৫ কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক) সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩
- ৬.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.২.২ উত্তর হাঁ হলে, কতজন

মোট:

মহিলা:

৬.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার(আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয় ?

ঘণ্টা

৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীদের

শিক্ষক ও কর্মচারীর

নাই

৬.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

পাঠ্যপুস্তক..... টি

সহায়ক.....টি

৬.৫.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৬ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৬.৫.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.১ Language club আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.২ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৭

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৭.১.১ প্রাতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৭.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

টি

৭.১.৪ ল্যাব প্রাতিষ্ঠান তারিখ
(দিন/মাস/বছর)

৭.১.৪.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল

মেরামত যোগ্য

অচল

মোট

৭.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রতিষ্ঠাকারী সংস্থা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	নিজস্ব	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	--------	---------	-------------	--------	-------	--------	----------------	----------

৭.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা:

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:

মোট:

৭.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৭.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

ডেস্কটপ: -----

ল্যাপটপ:

মোট:

৭.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৭.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া সুবিধাসম্পন্ন ক্লাসরুমের সংখ্যা কতটি

টি

৭.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৭.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৭.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১

না -২

৭.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৭.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৭.৬.৩ সংযোগের ধরণ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৭.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৭.১ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৭.২ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ-----

ল্যাপটপ-----

মোট-----

৭.৭.৩ শিখন-শেখানো (Pedagogical) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৭.৪ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৭.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৮.২ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
স্ট্যান্ডার্ড-১- স্ট্যান্ডার্ড-৮		
স্ট্যান্ডার্ড-৯ -স্ট্যান্ডার্ড- ১০		
এ লেভেল (১১)- এ লেভেল (১২)		

৭.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

সিসি ক্যামেরার সংখ্যা.....টি

নাই

৭.১০ প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৭.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৭.১২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্ট ক্যাবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৭.১৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপ মিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১৪ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.১৫.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৭.১৬ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৭.১৭ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৭.১৮ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের তালিক প্রণয়ন করা হয় কি ?

হাঁ -১

না-২

৭.১৯ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৭.২০ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৭.২১ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৭.২২ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ -১

না-২

সেকশন ৮

কোভিড-১৯ (করোনা) কালীন গৃহীত ব্যবস্থা সম্পর্কিত তথ্য

৮.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে - ২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায় নি -৩	অনলাইনে পরীক্ষা নেওয়া হয়েছে-৪
-------------------------------------	--	---	---------------------------------

৮.২ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৮.৩ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৮.৪ স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হাঁ - ১

না-২

সেকশন ৯
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত সাধারণ তথ্য

৯. পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য বিবরণী ২০২০

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআই ডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	নিয়োগের ধরণ (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/ বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/ সমমান
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											
২৫											

-চলমান-										
নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)									
	ডিপ্লোমা ডিগ্রী (১৩)	স্নাতক (পাস)/ফাজিল (১৪)	স্নাতক (সম্মান) (১৫)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং) (১৬)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল (১৭)	বিএড (১৮)	এমএড (১৯)	এম ফিল (২০)	পিএইচডি (২১)	মোবাইল নাম্বার (২২)
১										
২										
৩										
৪										
৫										
৬										
৭										
৮										
৯										
১০										
১১										
১২										
১৩										
১৪										
১৫										
১৬										
১৭										
১৮										
১৯										
২০										
২১										
২২										
২৩										
২৪										
২৫										

১,২
প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা * শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।
বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম , স্বাক্ষর ও সীল
মোবাইল নম্বর:
ই-মেইল :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: